

**Проекти и програми**  
**на Софийския университет “Св. Климент Охридски”**

**в областта на електронното и дистанционно обучение и на създаването на ресурси за тяхното провеждане**

**Съдържание**

1. Факултет по математика и информатика - с.2
2. Биологически факултет - с. 24
3. Химически факултет - с. 27
4. Философски факултет - с. 28
5. Факултет по класически и нови филологии - с. 31
6. Факултет по славянски филологии - с. 34
7. Исторически факултет - с. 45
8. Юридически факултет - с. 46
9. Факултет по педагогика - с. 47
10. Факултет по начална и предучилищна педагогика - с. 51
11. Факултет по журналистика и масова комуникация - с. 59
12. Департамент за езиково обучение - с. 60
13. Департамент за информация и усъвършенстване на учители - с. 79

## Факултет по математика и информатика

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	<b>Fp7-regpot-2007-1 Project SISTER: Strengthening the ITS research capacity of sofia university</b>	Assoc. prof. Rumen Nikolov	SU - FMI	The main goal of SISTER project is to develop FMI as a Leading Centre in SEE in research, innovation and training in the area of ICT and more specifically in Software and Services, Networked Enterprises, Intelligent Content and Semantics and Technology-Enhanced Learning. An overall goal of the project is to foster the integration of FMI in the ICT ERA and to contribute to competitiveness and growth of the SEE region and Europe as a whole.	<a href="http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/sister/">http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/sister/</a>
2.	<b>Econtentplus Project SHARE.TEC: Sharing digital resources in the teaching education community</b>	Assoc. prof. Krassen Stefanov	Istituto per le Tecnologie Didattiche, Italy (Project Coordinator) Trinity College Dublin, Ireland Università Cá Foscari di Venezia, Italy Stockholm University, Sweden CLUEB Publishing, Italy Open Universiteit, The Netherlands Universidad de Valladolid, Spain Sofia University "St. Kl. Ohridski" (NIS-SU), Bulgaria	Share.TEC is an EU-project with eight different participants. The project is part of the programme eContentplus which aim is to make the digital content in Europe more accessible, useful and exploitative. The participating countries of the Share.TEC-project are Italy, Ireland, Sweden, Bulgaria, The Netherlands and Spain. The project starts in June 2008 and ends in May 2011 where the main objective is to construct a new digital environment which supports the access and dissemination of TE-resources within Europe such as information, competence and experience. The vision of this project is also that digital learning resources in the future can support the communication and understanding between the different member states and cultures.	<a href="http://sharetec-it.fmi.uni-sofia.bg/fedora/repository">http://sharetec-it.fmi.uni-sofia.bg/fedora/repository</a>
3.	<b>142399-llp-1-2008-1-bg-erasmus-enw etn-trace: Teaching, research and innovation in computing education</b>	Assoc. prof. Krassen Stefanov	70 partners list available at site	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analysis of the links between education, research and innovations in CE.</li> <li>2. Updated comparable curricula for Bachelors, Masters and Doctors.</li> <li>3. Virtual Network of Innovative Educational Technologies Centres in CE.</li> <li>4. Assessment parameters for the relevance of research topics for teaching.</li> <li>5. Databases with teaching and research topics for bachelor and master degree students.</li> <li>6. INFO-SYS Online Databases of Research Projects.</li> <li>7. Three international e-Learning conferences.</li> </ol>	<a href="http://trice.ecs.ru.acad.bg/">http://trice.ecs.ru.acad.bg/</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				8. Three international CompSysTech conferences. 9. Student's European-Job-Factory.	
4.	<b>Fp6 ist - 026964 Project UNITE: Unified e-learning environment for the school, 2006 – 2008</b>	Assoc. prof. Iliana Nikolova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraunhofer Institute for Computer Graphics</li> <li>• Extreme Media Solutions Ltd.</li> <li>• Cambridge Training and Development</li> <li>• Ellinogermaniki Agogi S.A.</li> <li>• Landesinitiative Neue Kommunikationswege</li> <li>• Mecklenburg-Vorpommern e.V</li> <li>• Sofia University “St. Kliment Ohridski”</li> <li>• University of Ljubljana, Faculty of Social Sciences</li> <li>• Centre of Applied Research in Education, University of East Anglia</li> <li>• Kauno technologijos universitetas (Kaunas University of Technology, Informatics Faculty)</li> <li>• Riga Technical University</li> <li>• University of Cyprus</li> <li>• Universita' ta' Malta – Faculty of Education</li> <li>• University of Split</li> <li>• Faculty of Natural Sciences, Mathematics and Education</li> </ul>	The overall goal of UNITE is to contribute to the improvement of Europe-wide education in secondary schools based on common, innovative principles in technology, in pedagogy, and in learning scenarios, tested by a well-defined validation framework. Objectives: Development of a pedagogical framework, development of an innovative eLearning IT platform, definition of innovative eLearning scenarios, development of a Europe-wide repository of reusable eLearning content, development of an adequate validation framework, investigation of the sustainability of the wider deployment of UNITE by schools	<a href="http://www.unite-ist.org">www.unite-ist.org</a>
5.	<b>Fp6 ist - 027087 ip Project TENCOMPETENCE: Building the european network for lifelong competence development</b>	Assoc. prof. Krassen Stefanov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Open Universiteit Nederland / Educational Technology Expertise Centre (project leader), the Netherlands.</li> <li>• Altran, Spain</li> <li>• LogicaCMG, the Netherlands</li> <li>• Universitat Pompeu Fabra, Spain</li> </ul>	TENCompetence is a 4-year EU-funded Integrated IST-TEL project that will develop a technical and organisational infrastructure for lifelong competence development. The infrastructure will use open-source, standards-based, sustainable and innovative technology. With this freely available infrastructure the European Union aims to boost the European ambitions of the Knowledge Society, by providing	<a href="http://www.tencompetence.org/">http://www.tencompetence.org/</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIUNTI Interactive Labs s.r.l Italy ILABS</li> <li>• Centre for Research and Technology, Hellas, , Greece</li> <li>• Universität Hannover, Germany</li> <li>• Institut Européen d'Administration Des Affaires, France</li> <li>• The University of Bolton, the Netherlands</li> <li>• Sofia University, "St. Kliment Ohridski", Bulgaria</li> <li>• Stichting SURF, the Netherlands Synergetics, Belgium UNESCO-IHE Stad Antwerpen, Belgium</li> </ul>	all European citizens, SMEs and other organisations easy access to facilities that enable the lifelong development of competencies and expertise in the various occupations and fields of knowledge	
6.	<b>Фр6-2004-ist-nmp-2 Project PRIME: Providing real integration in multi-disciplinary environments</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IBM Belgium (Project Co-ordinator) BE</li> <li>• IBM Zürich Research Laboratory (Technical Lead) CH</li> <li>• Unabhängiges Landeszentrum für Datenschutz DE</li> <li>• Technische Universität Dresden DE</li> <li>• Katholieke Universiteit Leuven BE</li> <li>• Universiteit van Tilburg NL</li> <li>• Hewlett-Packard UK</li> <li>• Karlstads Universitet SV</li> <li>• Università di Milano IT</li> <li>• Joint Research Centre Ispra IT</li> <li>• LAAS-CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique) FR</li> <li>• Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main DE</li> <li>• Chaum LLC USA</li> </ul>	The project aims at development of a Virtual Business Environment (VBE) that simulates a global business environment where the player is responsible for the management of a company (Business Unit).	<a href="http://www.primetime4all.com/">http://www.primetime4all.com/</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• RWTH Aachen DE</li> <li>• Institut EURECOM FR</li> <li>• Erasmus University Rotterdam NL</li> <li>• Fondazione Centro San Raffaele del Monte Tabor IT</li> <li>• Deutsche Lufthansa DE</li> <li>• Swisscom CH</li> <li>• T-Mobile DE</li> </ul>		
7.	<b>Fp6 strep-013635 Project PARCEL: Participatory communication activities on e.learning</b>	Ass. prof. Eliza Stefanova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftsladen Wien - Science Shop Vienna</li> <li>• Centre for Social Innovation, Vienna, Austria</li> <li>• Centre of Information Society Technologies Sofia University, Bulgaria</li> </ul> Predika, s.r.o, Ostrava, Czech Republic	The project aims at complementing the dissemination activities of the only two networks of excellence on e-learning – KALEIDOSCOPE & PROLEARN – with complementary pilot participatory communication activities. The activities are complementary in several respects: Their reach is local and regional and aim at additional target groups: non-profit organisations, which are potential providers (because they are active in education and training) or users of e-learning (because they are interested in making use of e-learning for internal training purposes).	<a href="http://parcel.uni-sofia.bg/front-page?set_language=en">http://parcel.uni-sofia.bg/front-page?set_language=en</a>
8.	<b>Fp6 noe ist-2003-507838 Project KALEIDOSCOPE: Concepts and methods for exploring the future of learning with digital technologies</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donau-Universität(Centre of Education and Media), Austria</li> <li>• University of Graz, Austria, Austria</li> <li>• Faculty of Behavioral Sciences, Department of Instructional Technology University of Twente, The Netherlands</li> <li>• Centre for ICT in Education Utrecht University, The Netherlands</li> <li>• Distance Education Study Centre; Riga Technical University, Latvia</li> <li>• Centre for Studies in Advanced Learning Technology (CSALT); Lancaster University, UK</li> <li>• LKL;London Knowledge Lab, UK</li> </ul>	Kaleidoscope is a Network of Excellence which brings together European teams in technology-enhanced learning. Its goal is to integrate 76 research units from around Europe, covering a large range of expertise from technology to education, from academic to private research. Altogether, it is a community of more than 800 researchers in 23 countries which have joined in their efforts to develop new concepts and methods for exploring the future of learning with digital technologies.	<a href="http://www.noee-kaleidoscope.org/">http://www.noee-kaleidoscope.org/</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre for Educational Technology and Distance Learning; University of Birmingham, UK</li> <li>• Dept of Informatics, University of Umea, Sweden</li> <li>• University of Koln, Germany</li> <li>• E-Learning Unit, STREAM Technology Center, SP Division; Atos Origin, Spain</li> <li>• Departamento Engenharia Informática e de Sistemas; Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, Portugal</li> <li>• Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal</li> <li>• CDS ARIADNE-UNIL; Université de Lausanne, Switzerland</li> <li>• DIIMA - University of Salerno, Italy</li> <li>• Department of Sociology and Social Research / Laboratory of Informatic Engineering and</li> <li>• School of Computer Science; The Queen's University of Belfast, UK</li> <li>• Université des Sciences et Technologies de Lille NESC-ID and IST, Tagus Park</li> </ul>		
9.	<b>Internal elearning Project ARCADE: Architecture for reusable courseware authoring and delivery</b>	Assoc. prof. Boyan Bontchev		The ARCADE system (version 2.0) is an integrated and internationalized e-Learning solution particularly tailored to the needs of university education. The main goals of ARCADE are development of a general platform for authoring and delivery of Web-based courses, design and implement an open, platform independent set of tools, automating the whole process of courseware authoring, and	<a href="http://www.e-arcade.net/">http://www.e-arcade.net/</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				provision of Web-based courses with a common delivery framework incorporating user management, course and curriculum management, communication, and testing facilities.	
10	<b>Leonardo da Vinci Project 2004-cz/04/b/f/nt-168025 (2004–2007) info redis: IST requalification of the disabled persons</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• University of Jyväskylä, Department of Education, Finland</li> <li>• Universität Konstanz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Germany</li> <li>• Academus Consultadoria L.da., Portugal</li> <li>• Universität St. Gallen</li> <li>• Institut für Wirtschaftspädagogik, Switzerland</li> <li>University of Stirling - Institute of Education, UK</li> </ul>	The project aims to the establishment of sustainable system of the re-qualification in information technologies, inclusive generation of ODL training materials, which will become a part of the rehabilitation process. The needs of the market will be identified by the market study and the variety of modular courses will be discussed with the various level of requirements (to meet different aspirations of disabled persons), leading either to the certified courses, or diploma courses. The pilot courses will be delivered to the persons who undergo the process of healing and rehabilitation under the supervision of the physicians, and some recommendation on the training regime will be derived and presented as an annex to the training materials.	<a href="http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/RedisInfo">http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/RedisInfo</a>
11	<b>Leonardo da Vinci Project de/04/c/f/rf80500 (2004–2006) LEOSPAN: Support of persons in the process of the accreditation of non-formal learning</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universität Konstanz Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik (coordinator) in cooperation with University of Education Freiburg</li> <li>• University of Sofia, Department of Information Technologies</li> <li>• University of Tampere, Department of Education</li> <li>• Horváth and Dubecz Consulting Ltd.</li> <li>• Academus - Consultadoria, Formação e Investigação, L.da.</li> <li>University of Stirling, Institute of Education</li> </ul>	The project develops a pan-European model that depicts the links between non-formal learning and the recognition as well as the certification of non-formal competencies, and in this regard a special focus will be their interaction with support systems. The challenge of the project is to carry out the research in such way, that the pattern of accreditation and support systems becomes visible and the development of “educationally correct” quality criteria and recommendations for improved multilevel practices becomes based on cross-cultural evidence.	<a href="http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/projects/leospan">http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/projects/leospan</a>
12	<b>Leonardo da Vinci Project I*TEACH: Innovative teacher</b>	Assoc. prof. Iliana Nikolova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sofia University St. Kl. Ohridski, Bulgaria</li> <li>• National Agency for Vocational Education and Training, Bulgaria</li> <li>• Natural Language Systems Group, Computer Science</li> </ul>	The Innovative Teacher (I*Teach) is a two-year pilot project focusing on building ICT-enhanced skills, i.e. soft skills enhanced by ICT. The aim of the project is to develop, test and evaluate a practical methodology, pedagogical approaches and supporting technological tools targeted at day-to-day utilization by teacher trainers and teachers in their	<a href="http://i-teach.fmi.uni-sofia.bg/">http://i-teach.fmi.uni-sofia.bg/</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			Department, University of Hamburg, Germany <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atheneum Center for Educational Research, University of Genoa, Italy</li> <li>• Distance Education Centre, Kaunas University of Technology, Lithuania</li> <li>• Institute ELAN, Faculty of Behavioural Sciences, University of Twente, The Netherland</li> <li>• Faculty of Chemistry, Department of Chemical Education, Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland</li> <li>• Faculty of Computer Science, "Al. I. Cuza" University, Iasi, Romania</li> </ul>	professional practice.	
13	<b>Leonardo da Vinci Project irl/05/b/f/pp – 153107 TRAINMORE- KNOWMORE: Training material in organisational knowledge management for European organisations and enterprises</b>	Assoc. prof. Elissaveta Gourova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thessaloniki Technology Park Management &amp; Development Corporation S.A</li> <li>• Western Business and Innovation Centre</li> <li>• ATLANTIS CONSULTING S.A</li> <li>• Athens Laboratory of Business Administration (ALBA)</li> <li>• LiNK MV</li> <li>• Institut für Projektbegleitung und Kompetenzentwicklung – pro-kompetence - e.V.</li> <li>• BilSE Institut für Bildung und Forschung</li> <li>• Cyprus Institute of Technology</li> <li>• Multidisciplinary European Research Institute Graz [MERIG]</li> <li>• National Council of Private</li> </ul>	The overall aim of the TRAINMOR - KNOWMORE project is to develop an intergraded training framework (material and methodologies) for Organisational Knowledge Man-agement tailor made to the needs of European SMEs. Final project goal is to help SMEs understand what K.M is, which the specific methodologies are supporting K.M, which resources are required to implement it and how it can be implemented by an SME.	



	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
14	<b>Leonardo da Vinci Project d/99/2/09194 (1999–2001) EU – INFOBROKER: Develop training curricula for non-academic people</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	SMEs in Romania <ul style="list-style-type: none"> <li>• AN-Consult, Germany</li> <li>• Berufsbildungszentrum der VHS Solingen – BB, Germany</li> <li>• Regionalstelle Frau und Beruf Solingen, Germany</li> <li>• RIT ehf, Israel</li> <li>• Mainor school of economic, Estonia</li> <li>• National Institute for Laser, Plasma and Radiation Physics, Romania</li> <li>• Western Greece and Epirus UETP, Greece</li> </ul>	The aim of this project is to develop training curricula for non-academic people to enable them to act as information brokers in whole Europe. Information professionals on the European market serve small to large companies and provide information retrieval services, document delivery, data gathering etc. They are able to locate information online and offline in different languages.	<a href="http://www.an-consult.de/projekte/info/broker.htm">http://www.an-consult.de/projekte/info/broker.htm</a>
15	<b>Leonardo da Vinci Project eeyms: European enhancement of early years management skills</b>	Assoc. prof. Iliana Nikolova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liverpool Hope University College, UK</li> <li>• Virtech Ltd</li> <li>• Bulgarian Telemworking Association</li> <li>• National Day Nurseries Association, UK</li> <li>• Professional Association of Nursery Nurses, UK</li> <li>• Raseborg opisto, Finland</li> <li>Avans Hogeschool, Netherlands</li> </ul>	EEYMS is a project of LEONARDO DA VINCI Programme, promoted and coordinated by Liverpool Hope University College. It is aimed at the Early Years Child-care/Nursery Nurse group and will develop distance learning materials specific to Early Years to be available within Europe. Further, it is intended to create a European Network Association for Childcare (EuroChild) to support the coordination of this project and to ensure its continuance after the project is complete.	<a href="http://www.eeyms.org/">http://www.eeyms.org/</a>
16	<b>Minerva (socrates) 114060-cp-1-2004-nl-minerva-mpp project, idwbl: Innovative didactics via web based learning</b>	Assoc. prof. Iliana Nikolova		The aim of the project is to elaborate and to disseminate a model for innovative didactics via web-based learning. More precisely objectives are: (1) to train with a cascade approach the target group of at least 100 teachers at the lower and upper secondary level from each participating country (Bulgaria, the Netherlands, Lithuania, Poland, Slovakia and Hungary) in developing assignments and applying web-based learning in their classrooms; (2) to produce a database with assignments for at least 5 school subjects in English and in the national languages; (3) to evaluate the proposed and implemented web-based teaching and learning model in terms of effectiveness, added value, sustainability and transferability; (4) to disseminate the project outcomes to national educational	<a href="http://wad.fmi.uni-sofia.bg/wad">http://wad.fmi.uni-sofia.bg/wad</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				policy-makers and the wider national and European communities of education.	
17	<b>Minerva (socrates) project 224269-cp-1-2005-cy-minerva-m, dalest: Developing an active learning environment for stereometry</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIVERSITY OF CYPRUS</li> <li>• UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON</li> <li>• UNIVERSITY OF ATHENS</li> <li>• UNIVERSITY OF Sofia</li> <li>• UNIVERSITY OF Lisbon</li> <li>• N.K.M NETMASTERS</li> </ul> The Cyprus Association of Mathematics Teachers (SMAK)	The main purpose of the DALEST project is to develop a dynamic three dimensional software suitable for teaching stereometry in middle schools. The proposed software focuses on the development of learners' thinking abilities and on their abilities to model ideas, to analyze and solve problems in their everyday activities.	<a href="http://www.ucy.ac.cy/dalest/">http://www.ucy.ac.cy/dalest/</a>
18	<b>Minerva (socrates) 224269-cp-1-2005-cy-minerva-m project, veb: Virtual European banking school</b>	Assoc. prof. Kamelia Stefanova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutul Bancar Român</li> <li>• SCIENTER – Centro di Ricerche e Servizi Avanzati per la Formazione</li> <li>• European Bank Training Network</li> <li>• Universitatea Politehnica din Bucuresti</li> <li>• Narodna banka Slovenska - Inštitút Bankového Vzdelávania</li> <li>• Warszawski Instytut Bankowości</li> <li>• Lietuvos bankininkystės, draudimo ir finansų institutas</li> <li>• Institute of Financial Services</li> <li>• Nemzetközi Bankárképző Központ Rt</li> <li>• Bankovní institut vysoká škola</li> </ul>	VEBS builds on the belief that an innovative demand-oriented elearning model in the banking sector, what may be called a “virtual European banking school”, involving EU member countries, accession and candidate countries, would contribute to the strengthening of the European integration process, by enhancing the potential of human resources according to a lifelong learning perspective. VEBS intends to further develop and refine a shared competencies mapping tool for the banking sector, embedding it in a targeted elearning model geared to the learning and training needs of the banking professions, with particular focus on the potential synergies among HEIs, centres for vocational training and banks themselves. VEBS aims at developing and implementing an elearning model for professional learning, addressing not only individuals who are already working in banking institutions (continuing training), but also young learners in their initial training or still attending HEI programmes. This will foster the creation of a new eLearning environment in Europe connecting the banking professionals and HEI students and make them study and use the banking theory and practice through an innovative approach, creating new culture of learning and communicating within an open international audience. This it would be possible to establish an interorganisational ‘dialogue’ based on cooperative approaches, such as peer review and collaborative learning.	<a href="http://www.reu.pub.ro:9080/vebs">http://www.reu.pub.ro:9080/vebs</a>
19	<b>Socrates Erasmus Project 225990-cp-1-2005-1-es-</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	Large network visible on the site.	The LEFIS – APTICE Network aims, in short, at developing: (1) coherent training and study programmes, providing for a	<a href="http://www.lefis.org/">http://www.lefis.org/</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	<b>erasmus-tn, lefis – aptice: Legal framework for the information society ii</b>			teaching offer in Information Society Law which effectively matches the social needs and expectations according with the Tuning methodology; (2) a certification and implementation system which assures the consolidation, exploitation and dissemination of those programmes; and (3) an educational, research and policy-making infrastructure capable of carrying out studies and regulative proposals on the governance of the information society.	
20	<b>Socrates Erasmus Project 114046-sp-1-2004-1-bg- erasmus-tn, tn-dec: European thematic network for doctoral education in computing</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TECHNISCHE UNIVERSITÄT WEIN (Technical University of Vienna), Austria</li> <li>• UNIVERSITEIT GENT, Belgium</li> <li>• • BABBAGE INSTITUUT VOOR KENNIS EN INFORMATIE TECHNOLOGIE (Babbage VARTEC n.v. , Belgium</li> <li>• Contact Person: Mike Vandamme</li> <li>• PANEPISIMIO KYPROU (University of Cyprus), Cyprus</li> <li>• OSTRAVSKA UNIVERZITA V OSTRAVE (University of Ostrava), CZECH REPUBLIC</li> <li>• ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE (Czech Technical University in Prague), Czech Republic</li> <li>• AARHUS UNIVERSITET (University of Aarhus), Denmark</li> <li>• AALBORG UNIVERSITET (Aalborg University), Denmark</li> <li>• TALLINNA</li> </ul>	The main goal of the project is to help acknowledge doctoral studies as an important "third" cycle of education, to define a framework for increasing the quality of all doctoral studies and to develop tools and methods for assessment, validation and certification of the knowledge and skills of PhD students. The overall objectives of the network are to establish the principles of effective, high quality, Europe-valid doctoral studies and to create the tools for doing this through analysing the existing systems, exchanging experiences and disseminating good practices among all partners.	<a href="http://ecet.ecs.ru.acad.bg/etn_dec">http://ecet.ecs.ru.acad.bg/etn_dec</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			<p>TEHNIKAÜLIKOOL (Tallinn Technical University), Estonia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TARTU ÜLIKOOL (University of Tartu), Estonia</li> <li>• LAPPEENRANNAN TEKNILLINEN KORKEAKOULU (Lappeenranta University of Technology), Finland</li> <li>• TURUN YLIOPISTO (University of Turku), Finland</li> <li>• INSTITUT NATIONAL des SCIENCES APPLIQUEES de RENNES (National Institute)</li> <li>• UNIVERSITE DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN EN YVELINES (University of)</li> <li>• TECHNISCHE HOCHSCHULE ILMENAU (Ilmenau Technical University), Germany</li> <li>• COMHARD C.K.B. GmbH, Germany/</li> <li>• ARTUR SPEER AKADEMIE, BERATUNG, TRAINING, MANAGEMENTENTWICKLUNG GMBH, Germany</li> <li>• PANEPISTIMIO IOANNINON (University of Ioannina), Greece</li> <li>• SZEGEDI HITTUDOMANYI FISKOLA (University of Szeged), Hungary</li> <li>• UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA CALABRIA</li> </ul>		

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• (University of Calabria), Italy UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA (University of Pavia), Italy</li> <li>• UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO (University of Palermo), Italy</li> <li>• HÁSKÓLINN REYKJAVÍK (Reykjavik University), Island</li> <li>• DUBLIN CITY UNIVERSITY, Ireland</li> <li>• NATIONAL COLLEGE OF IRELAND, Ireland</li> <li>• RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE (Riga Technical University), Latvia</li> <li>• VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS (Vytautas Magnus University), Lithuania</li> <li>• KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS (V), Lithuania</li> <li>• VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (Vilnius Gediminas Technical University), Lithuania</li> <li>• UNIVERSITÉ DU Luxembourg (University of Luxembourg), Luxembourg</li> <li>• FACHHOCHSCHULE LIECHTENSTEIN (University of Applied Sciences L-UNIVERSITĀTA' MALTA (University of Malta), Malta</li> <li>• NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE</li> </ul>		

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			<ul style="list-style-type: none"> <li>UNIVERSITET (Norwegian University of Science and Technology), Norway</li> <li>• TECHNISCHE UNIVERSITEIT EINDHOVEN (Eindhoven University of Technology) ,</li> <li>• TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT (Technical University Delft), The Netherlands</li> <li>• HOGESCHOOL ROTTERDAM (University of Professional Education), The Netherlands</li> <li>• UNIWERSYTET WARSZAWSKI (Warsaw University), Poland</li> <li>• POLITECHNIKA ŚLĄSKA (Silesian University of Technology), Poland</li> <li>• UNIVERSIDADE DE COIMBRA (University of Coimbra), Portugal</li> <li>• ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE BUCUREȘTI (Academy of Economic Studies), Romania</li> <li>• UNIVERSITATEA DIN PITESTI (University of Pitesti), Romania</li> <li>• SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE (Slovak University of Technology), Slovakia</li> <li>• UNIVERZITA KOMENSKÉHO V</li> </ul>		

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			BRATISLAVE (Comenius University in Bratislava), Slovakia • UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE (University of Constantine the Philosopher in Nitra), Slovakia • UNIVERZA V LJUBLJANI (University of Ljubljana), Slovenia • POLITEHNIKA NOVA GORICA (Nova Gorica Polytechnic), Slovenia • UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA (Polytechnic University of Valencia), Spain • UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (Polytechnic University of Madrid), Spain • UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (University of La Laguna), Spain • UNIVERSIDAD DE MALAGA (University of Malaga), Spain • VÄXJÖ UNIVERSITET (Växiö University), Sweden • HÖGSKOLAN I GÄVLE (University of Gävle), Sweden • ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (Middle East Technical University), Turkey • BILKENT ÜNİVERSİTESİ (Bilkent University), Turkey • SELÇUK ÜNİVERSİTESİ		

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Selcuk University), Turkey</li> <li>• BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (University of Bahcesehir), Turkey</li> <li>• KOCAELI ÜNİVERSİTESİ (Kocaeli University), Turkey</li> <li>• NORTHUMBRIA UNIVERSITY, UK</li> <li>• LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY, UK</li> <li>• UNIVERSITY OF ULSTER, UK</li> <li>• LEEDS METROPOLITAN UNIVERSITY, UK</li> <li>• UNIVERSITY OF PLYMOUTH, UK</li> <li>• Angel Kunchev” University of Rousse , Bulgaria</li> <li>• Technical University - Sofia, Bulgaria</li> <li>• Technical University - Varna, Bulgaria</li> <li>• Technical University - Gabrovo, Bulgaria</li> <li>• Veliko Tarnovo University “Sv. Sv. Kiril I Metodii., Bulgaria</li> <li>• Institute for Parallel Processing, Bulgaria</li> <li>• Institute of Computer and Communication Systems., Bulgaria</li> <li>• Institute of Information Technologies, Bulgaria</li> <li>• Institute of Mathematics and Informatics, Bulgaria</li> <li>• Higher Attestation</li> </ul>		



	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			Commission, Bulgaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic Society of Lecturers in Computer Systems and Information Technologies, Bulgaria</li> <li>• IEEE Bulgaria Section, Bulgaria</li> <li>• Bulgarian Chapter of Association for Computing Machinery, USA</li> <li>• Bulgarian Association of Information Technologies, Bulgaria</li> <li>• Bulgarian Branch Association of Electronic Industry and Informatics, Bulgaria</li> </ul>		
21	<b>Socrates Erasmus Project 213871-ср-1-2001-bg-erasmus-tn (2001–2003) ecet: european computing education and training</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	Partners: 142 partners displayed on the website	The general aim is establishing the Thematic Network "European Computing Education And Training" including about 150 departments and organisations. Among the specific objectives shall be outlined creation of virtual recommended curricula, syllabi and courses in computing, creation of a virtual library in computing and introduction and development of the European Credit Transfer System (ECTS) and the System for Quality Control (SQC).	<a href="http://ecet.ecs.ru.acad.bg/">http://ecet.ecs.ru.acad.bg/</a>
22	<b>Fp5 IST Project Diogene: A training web broker for ICT professionals</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consorzio Centro di Ricerca in Matematica Pura ed Applicata (CRMPA), Italy</li> <li>• Badegruber &amp; Partner GmbH, Austria</li> <li>• Contact Person Erich Herber</li> <li>• GRETA du Velay, France</li> <li>• LogicDIS S.A., Greece</li> <li>• University of Strathclyde, UK</li> <li>• European Software Institute (ESI), Spain</li> </ul> DIIMA - UNIVERSITY OF SALERNO, ITALY	This project aimed to design, implement and evaluate with real users an innovative training Web brokering environment for ICT individual training (but based upon a domain-independent platform) able to support learners during the whole cycle of the training, from the definition of objectives to the assessment of results through the construction of custom self-adaptive courses.	<a href="http://www.diogene.org/">http://www.diogene.org/</a>
23	<b>Fp5 2001/c 321/17 (2002-2005)</b>	Assoc. prof.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SINTEF, NTNU, Norway</li> </ul>	The main objectives of GEM-Europe are to define and	<a href="http://www-">http://www-</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	<b>Project GEM-EUROPE: Global education in manufacturing</b>	Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfamicro - Portugal</li> <li>• CIMRU – Ireland</li> <li>• BIBA – Germany</li> <li>• EPFL – Switzerland</li> <li>• PWr., CUT – Poland</li> <li>• TTU – Estonia</li> <li>• SZTAKI – Hungary</li> <li>• CRIMM – Romania</li> <li>• VGTU – Lithuania</li> <li>• SMK – Slovenia</li> <li>• Technical University, Bulgaria</li> <li>• Bulgarian Teleworking Assocoation, Bulgaria</li> <li>• Bulgarian Agency for Small and Medium-sized Enterprises, Bulgaria</li> <li>• FESTO, Bulgaria</li> </ul>	understand the needs of the manufacturing industry for training and education in manufacturing strategy on a global basis to comply with the concept of digital business and extended products. The project includes development of a framework with detailed specifications for a manufacturing strategy curriculum focusing both manufacturing and business administration topics.	<a href="http://it.fmi.uni-sofia.bg/gem/">it.fmi.uni-sofia.bg/gem/</a>
24	<b>Fp5 IST Project WEBLABS: New representational infrastructures for learning</b>	Assoc. prof. Iliana Nikolova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institute of Education, UK, University of London</li> <li>• Logotron Ltd, Cambridge, UK</li> <li>• Royal Institute of Technology (KTH), Stockholm, Sweden</li> <li>• Institute for Educational Technology, Genoa, Italy</li> <li>• University of Lisbon, Portugal</li> <li>• University of Cyprus, Cyprus</li> </ul>	“WebLabs: New representational infrastructure for elearning” is a 3-year EU-funded educational research project carried out by scientific and educational institutions from Bulgaria, Cyprus, Italy, Portugal, Sweden and UK. It creates a new representational infrastructure for e-learning. The focus is on collaborative construction, description and interpretation of important mathematical and science concepts by means of modern ICTs. A web-based environment, wplone, is used to mediate collaboration so that the participants can share ideas and constructively criticize each other’s evolving knowledge and working models The project embraces exploratory activities in the following domains: mathematics, kinematics and dynamics, complex biological and ecological systems, robotics.	<a href="http://www.weblabs.eu.com">http://www.weblabs.eu.com</a>
25	<b>World Bank Project wb bg2002/n28 “Market-oriented msc programmes and Internet environments for education in microelectronics, software engineering and management”</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov		Four MSc Programs were developed and approved by the Faculty and Academic Councils of the participating universities. For the FMI at SU the main result was the establishment of the MSc Program in Software Engineering, as well as the creation of one new computer lab for the new students in this MSc Program	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
26	<b>World Bank Project wb bg2002/n8 “Improving the quality of education in Sofia university by integration of intellectual and information resources”</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov		The project aims at: developing a system for quality management and monitoring; introducing European Credit Transfer System; integrated university information system (ERP) with an e-Learning course authoring and delivery platform; development of multimedia foreign language resource bank supporting implementation of the European Language Portfolio strategy of the Council of Europe.	
27	<b>World Bank Project wb bg2002/n4 “Introducing of e-learning in science teaching at Sofia university”</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov		Electronic learning (E-learning) has been developing independently and in parallel with traditional methods, thus introducing a number of attractive features. As a result, E-learning is capable of meeting the requirements of a large group of students who could hardly attend regular courses due to social or health reasons. Recognizing these circumstances, the World Bank has allocated funds for a project on the introduction of E-learning for students in natural sciences at the leading high school in Bulgaria - the Sofia University “Kliment Ohridski”.	
28	<b>World Bank Project wb bg2002/n26 “Virtual department on computing “John Atanasoff””</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov		The project builds a network of 15 Bulgarian universities and the Bulgarian Academy of Sciences aiming at providing world class e-Learning services.	
29	<b>Phare Tempus Institutional Building Project ib_jep-14047-1999 Centre of Excellence in Information Society Technologies</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Department of European Studies, Faculty of Philosophy, Sofia University, Bulgaria</li> <li>• Department of Public Administration, Faculty of Philosophy, Sofia University, Bulgaria</li> <li>• Bulgarian Institute for Legal Development, Bulgaria</li> <li>• Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente, The Netherlands</li> <li>• St. Cyril and St. Methodius" University of Veliko Turnovo, Bulgaria</li> <li>• Personnel Department, Ministry of Foreign Affairs, Bulgaria</li> </ul>	This institutional building project aimed at establishing a Centre of Excellence at Sofia University and a branch of it at the University of Veliko Tarnovo. The project designed and developed courses and trained administrators and specialists from four national institutions (Ministry of Education and Science, Ministry of Foreign Affairs, National Employment Agency, International Banking Institute). Another aspect of the Centre’s work was ensuring sustainable development of the new institution after the project completes, and extending the scope of trainees toward other interested parties.	<a href="http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/ce">http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/ce</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			<ul style="list-style-type: none"> <li>National Employment Agency, Bulgaria</li> <li>Distance Education Learning Telecommunication Applications (DELTA), GMD - Forschungszentrum Informationstechnik GmbH – Germany</li> <li>Institut de Traducteurs, d'Interpretes et de Relations Internationales,</li> <li>Universite des Sciences Humaines de Strasbourg – France</li> </ul> CTIT, University of Twente, The Netherlands		
30	<b>PHARE multi-country programme in distance education (1998-1999)</b> <b>Demand: Design, implementation and management of telematics based distance education</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regional Distance Education Study Centre, Faculty of Economics and Business Administration, Sofia University, Bulgaria</li> <li>Joint Study Centre of Tirana, Polytechnic University of Albania, Albania</li> <li>VIRTECH LTD. , Bulgaria</li> <li>PLIROFORIKI TECHNOGNOSIA LTD., Greece</li> <li>Centre of Educational Technology, Tallinn University of Educational and Social Sciences, Estonia</li> </ul> Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente, The Netherlands	Project DEMAND aimed at developing a meta-level course for educational managers and practitioners at higher and further education level in order to be able to design and implement distance education courses using telematics. DEMAND itself was implemented on the World Wide Web and basically delivered via the Internet. In settings for which this delivery option was not appropriate, an off-line version of the course had been offered.	<a href="http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/DEMAND/">http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/DEMAND/</a>
31	<b>Inco-Copernicus Project pl961125 under EC Directorate General XIII</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente, The Netherlands</li> </ul>	MATEN project outlined some of the key strategic challenges and directions in applying multimedia for distance education. The scientific results contributed to the research in the area of	<a href="http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/MAT">http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/MAT</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	<b>Maten: Multimedia applications for educational telematics networks (a continuation of cop 1445)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>University of Exeter, UK</li> <li>Glushkov Institute of Cybernetics, Ukraine</li> <li>Kauno Technologijos Universitetas (V), Lithuania</li> </ul> Moscow Institute of Economics and Statistics, Russia	ICT in Flexible and Distance Learning & Teaching and promoted their efficient transfer into practical applications. They can be applied to the creation and development of distant learning centres in East-European countries and NIS countries. Using the multimedia features, which improves the quality of distance teaching, should be one of the main goal of such Centres.	<a href="#">EN/</a>
32	<b>Inco-Copernicus 1445 project cop1445: Flexible and distance learning through telematics networks: A case study of teaching English and Communication and Information Technologies</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov		This project aimed at developing a model for lifelong, flexible, and distance learning in ICT teacher training, that is appropriate for the CEE and NIS countries, and valuable for EU member states. Another objective was development and distribution of various software enhancing teaching and learning, as well as development of a modular training course in ICT to support teachers who teach natural sciences and humanities in Bulgaria, Lithuania, and Ukraine.	<a href="http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/Cop1445/">http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/Cop1445/</a>
33	<b>Inco-Copernicus Project 960106 under EC Directorate General III Match: Multimedia authoring environment for children</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pliroforiki Technognosia Ltd., Greece</li> <li>ADDISON WESLEY LONGMAN LOGOTRON, UNITED KINGDOM</li> <li>W. BRUNA UITGEVERS B.V., THE NETHERLANDS</li> <li>COMENIUS UNIVERSITY, BRATISLAVA, SLOVAK REPUBLIC</li> <li>University of Patras (UNPA), Greece</li> </ul> Eotvos Lorand University, Budapest, Hungary	The aim of the MATCh project was to design, develop and test a multimedia authoring environment for children: a powerful, user-friendly, transparent and open-ended environment capable of providing authoring, multimedia, networking and collaboration facility to the student, the teacher and the developer.	<a href="http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/MATCh">http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/MATCh</a>
34	<b>Inco-Copernicus Project pl961125 under EC Directorate General XXIII Intellect: Intelligent learning environment for course telematics</b>	Assoc. prof. Roumen Nikolov	T.E.I. Larissa, Larissa Greece	This project aimed at developing processes for transforming text/paper based masters level course material into an interactive distance-learning environment based on the Internet. The project included identification of changes required to implement educational information systems of this type in different countries/ cultural settings. Each of the pilot studies using prototype course provisions was assessed considering a wide range of attributes of the study process.	<a href="http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/intellect/">http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/intellect/</a>
35	<b>Inco-Copernicus Project</b>	Assoc. prof.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computer Based Learning Unit,</li> </ul>	The overall aim of the project was to develop intelligent tools	<a href="http://www-">http://www-</a>

	<b>Тема на проекта/ Източник на финансиране</b>	<b>Ръководител</b>	<b>Институции-партньори</b>	<b>Кратка анотация</b>	<b>Контакти/ уеб страница</b>
	<b>977074 under EC Directorate General III Larflast: Learning foreign language scientific terminology</b>	Roumen Nikolov	<p>School of Education, University of Leeds, UK.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Department of Information Science, University of Milan, Italy.</li> <li>• Research Center for Machine Learning, Natural Language Processing and Conceptual Modelling, Romanian Academy of Science, Romania</li> <li>• Crimean Research Group "Computers and Languages", State University of Simferopol, Ukraine.</li> </ul> <p>Department of Language Engineering, University of Manchester Institute of Science and Technology, UK</p>	to assist users from some CCE/NIS countries in foreign language learning specifically aimed at the learning of scientific, technical language. The approach of the project was to apply natural language processing techniques in developing a generic intelligent foreign language terminology learning system which can easily be adapted to different source languages, target languages and scientific/technical areas.	<a href="http://it.fmi.uni-sofia.bg/larflast">it.fmi.uni-sofia.bg/larflast</a>
36	<b>Стохастични модели и статистически анализ на данни</b>	Доц. д-р Марусия Божкова	СУ"Св. Климент Охридски"	<p>Получените резултати са в следните области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Разклоняващи се стохастични процеси <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделиране на ракови изследвания</li> <li>2. Епидемиология и заразни болести</li> <li>3. Робастна статистика и статистика на разклоняващи се процеси</li> <li>4. Популационна динамика</li> <li>5. Моделиране на опции</li> </ol> </li> <li>. Вероятностни методи в комбинаториката</li> <li>. Екстремални процеси и процеси на възстановяване</li> <li>. Брауново движение и намиране на характеристики, свързани с него</li> <li>. Избор на гаранционни стратегии</li> <li>. Образованието по статистика</li> </ul>	<a href="mailto:bojkova@fmi.uni-sofia.bg">bojkova@fmi.uni-sofia.bg</a>

## Биологически факултет

	Тема на проекта	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1	<p><b>Разработване на автотренинг-система за формиране на специфични умения в традиционна и мултимедийна среда на студенти /професионално направление- учител по биология/</b></p> <p>Проектен номер: 603/3427/025</p>	Доц. д-р Наташа Цанова	СУ “Св. Климент Охридски”, Фонд “Научни изследвания”_(2002-2003)	В рамките на проекта бе създадена и апробирана компютърна обучаваща програма за формиране на общонаучни умения на студенти обучавани в Биологически факултет от специалностите „Биология и химия” и „География и биология”, в рамките на упражненията по базисната научна дисциплина – Методика на обучението по биология. Изведени са взаимоотношения между нормативна и учебна документация по биология, както и логическа структура на уменията разпознаване и класификация като част от обекта на формиране.	nataliazanova@abv.bg
2	<p><b>Партньори в: Интегрален Университетски център за изследване, създаване и осигуряване на качество на електронното учене в разнообразен образователен контекст “УЦИЕО”</b></p>	Доц. д-р Румяна Пейчева-Форсайт; Биологически факултет – доц. д-р Наташа Цанова, гл.ас. д-р Ася Асенова	Водещ партньор: Педагогически факултет на СУ “Св. Климент Охридски”	Вж. анотацията към проект „УЦИЕО”, Факултет по педагогика	<p>http://e-center.unisofia.bg/</p> <p><a href="mailto:nataliazanova@abv.bg">nataliazanova@abv.bg</a>; <a href="mailto:asya_asenova@yahoo.com">asya_asenova@yahoo.com</a></p>

	Тема на проекта	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
3	<p><b>Biotechnology and Public Health Transnational Network</b></p> <p>Проектен номер: No 2004-BG/04/B/F/NT-166032</p>	<p>НИС при СУ “Св. Климент Охридски”</p>	<p>ЦИРД Биointех Университет на Гент, Белгия Център за развитие на общественото здраве Хипократ Евроконсултинг ООД Генеца ООД Иннокон Консултинг Университет на Севиля Университет на Болоня Аспектс Интернешънъл ООД</p>	<p>Биотехнологиите и общественото здраве са приоритетни теми в образователната и здравната политика на Европейския съюз. Общественото здраве и биотехнологиите, както и методите за качествен контрол и диагностициране, базирани на постиженията на молекулярната биология, са сред приоритетните за европейското общество области. Професионалната квалификация и уменията на хората, работещи в тази сфера, се нуждаят от непрекъснато развитие за успешното приложение на най-новите постижения.</p> <p>Мрежата HealthBiotech изгражда широка платформа за професионално обучение в сферата на биотехнологиите и общественото здраве. Мрежата предоставя информация за пазара, прави анализ на ресурсите, както и на възможностите за обучение. Проектът изгражда мрежа от организации, които си сътрудничат на европейско равнище. Те подпомагат внедряването на най-новите образователни подходи и популяризират актуалните тенденции в общественото здравеопазване. Мрежата включва партньори и потенциални потребители, които участват в изграждането на Виртуален Образователен Център (BT Health) в сферата на общественото здраве и биотехнологиите.</p> <p>Нашите потенциални потребители са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• млади професионалисти, които са в началото на професионалния си път;</li> <li>• мениджърите и работещите в малките и средните предприятия, които се нуждаят от осъвременяване на квалификацията си;</li> <li>• специалисти от образователната сфера – от изследователски институти, малките и средните предприятия, обществените и държавните институции, както и от различни бизнес и социални организации.</li> </ul> <p>Участниците в HealthBiotech подкрепят усилията на обществото, като споделят собствения си опит за предизвикателствата, с които са се сблъскали в своята работа.</p>	<p><a href="http://www.healthbiotech.org">http://www.healthbiotech.org</a></p>



	Тема на проекта	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
4	<b>Аудиовизуални информационни технологии в обучението по биология</b>	Титуляр на курса: доц. д-р Наташа Цанова		<p><b>Специалности:</b> Биология и химия и География и биология (редовно и задочно обучение); СДК – учител по биология; СДК – „Човекът и природата”</p> <p><b>Анотация:</b> Научната дисциплина “Аудио-визуални и информационни технологии в обучението” е част от групата базисни дисциплини, свързани с професионалната подготовка на учителя по биология. Тя осигурява научнообосновано формиране на специфични знания и умения, които са неразделна част от набора знания и практически умения, включени в квалификационната характеристика на учителя биолог.</p> <p>Посочената дисциплина има теоретико-приложен характер.</p> <p>Цели, които се постигат в хода на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвояване на знания за същността, мястото и значението на специфична група умения свързани с традиционните и съвременни АВИТО в професионалната подготовка на учителя по биология в контекста на Европейската рамка за висше образование.</li> <li>• Усвояване на знания и формиране на умения за приложение на система от критерии за визуализация на учебно знание като специфичен конструкт в релацията цел – средство – резултат</li> <li>• Формиране на умения за приложение на система от критерии за интеграция на ИКТ в конкретна учебна среда</li> </ul>	

## Химически факултет

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1	<b>PDCD Science - Developing a Priphery driven Curriculum Development Model for School Science</b> 90133-CP-1-2001-1- UK-MINERVA-M (01.10.2001- 31.12.2004)	Ръководител на проекта в България: проф. Борис Гълъбов	London Metropolitan University; Dublin Insitute of Technology		
2	<b>PHARE Multi Country Program for Distance Education</b> (1995-2000)	Ръководител на проекта в България: проф. Борис Гълъбов			

## Философски факултет

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	Моделиране на електронна база с пълнотекстово съдържание по дисциплини от учебния план на специалност „Библиотечно-информационни науки” в бакалавърска степен (редовно обучение)	Проф. д. изк. Симеон Недков Недков		<p>Целта на предлаганата разработка е моделирането на електронна база от пълнотекстови учебни материали по учебни дисциплини в бакалавърска програма „Библиотечно-информационни науки” към ФФ.</p> <p>За постигане на целта ще се приложи теоретичния модел „И’нет център за достъп до съдържание”, а като софтуерна платформа – <i>Moodle Course Management System (CMS)</i>.</p> <p>Актуалността на проблематиката е безспорна. Неоспоримо е, че динамичното развитие на информационните и комуникационните технологии създава условия за нововъведения и в образователната система. Досегашният опит показва, че те допринасят както за подобряване условията за комуникация между обучаващи и обучавани, така и за разнообразяване на организирани форми за учебния процес и самоподготовката.</p> <p>Подходящ подход към реализирането на подобно обучение е именно И’нет модела, позволяващ съчетаване на интерактивност и свободен достъп до учебни информационни ресурси. Чрез осигуряването на условия за И’нет подпомогнато обучение в крайна сметка се достига до:</p> <p>(а) нововъведения в организиране на учебния процес,</p> <p>(б) изграждане на бази от учебно съдържание в електронен формат,</p> <p>(в) прилагане на технологии за обучение, водещи до интеграция при усвояването на знания и умения (<i>integrated learning</i>) по всяко време (<i>anytime</i>) и от всяко място (<i>anyplace</i>).</p> <p>Към момента за специалност „Библиотечно-информационни науки” е конфигуриран Moodle-сървър (<a href="http://62.44.124.162">http://62.44.124.162</a>). За да се реализира И’нет модела, актуален проблем е недостигът на електронно съдържание по различните учебни дисциплини.</p> <p>Ефектите от реализирането на разработката се очакват в няколко направления, но като най-съществени могат да се посочат следните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ще се създадат технически и технологични възможности за оборудване на специализирана зала за e-Learning;</li> <li>– ще се осигури основа за въвеждане на съвременни методи в преподаването;</li> <li>– студентите от бакалавърската степен ще разполагат с денонощен</li> </ul>	Телефони за контакти: (02) 971-10-02/453; 0899-36-34-52 E-mail: <a href="mailto:nedkovsn@abv.bg">nedkovsn@abv.bg</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				достъп до материали за подготовка по изучаваните учебни дисциплини, проверка на знания, както и постоянна онлайн връзка с колеги и преподаватели.	
2.	<b>Компютърно моделиране на поведението на икономическите агенти</b>	Доц. д-р Ирина Зиновиева и гл.ас. Д-р Георги Менгов	Университет в гр. Гийсен, Германия	<p>Проектът има интердисциплинарен характер и изследва поведението на икономическите агенти с методите на три науки: икономика (микроикономика, теория на полезността), психология (диференциална и математическа) и компютърна наука (моделиране и компютърна невронаука). През 2006 – 2008 г. в Стопанския факултет на СУ беше положено началото на научна програма, изследваща емоционалните и когнитивните фактори, които влияят върху икономическото поведение на хората. Настоящият проект прави поредната стъпка, като усложнява първоначалната постановка и я приближава до реалните условия в бизнеса. Изследват се реакциите на хората в компютърно базиран експеримент с разнообразни пазарни алтернативи, в който всеки участник получава заплащане според постижението си. Налице са предпоставки за публикуване в списания с висок за областта импакт фактор. Първата фаза на настоящата програма е отразена в две публикации, съответно през 2006 г. и 2008 г., във водещото списание <i>Neural Networks</i> (през 2010 г. то има петгодишен импакт фактор 2.838). Публикации в чуждестранни списания са постоянна практика за членовете на екипа</p> <p>Резултатите могат да се използват за анализ на поведението на потребители и да се прилагат при продажби, маркетинг и формиране на предприемаческо поведение.</p>	G.Mengov g.mengov@feb.uni-sofia.bg
<b>Действащи дистанционни програми</b>					
1.	<b>Магистърска и докторска програма по Организационен мениджмънт и дипломация /на английски/ Анотация:</b>	Ръководител : доц.д-р Александър Гънгов		The student is first made aware of the world that he/she is to try to "manage" by courses in world economy and its influence upon the political scene and the individual lives of people; social psychology enables the student to see in greater depth the basic operations that take place in all types of groups from the family to the nation; the world is not an easy place to live as pointed out in the study of violence and terrorism. To have order in organizational relationships, there is administrative law; between countries there is international law. With this keen awareness of the current situation, the student is ready to learn the basics of management; this knowledge is extended to management in the public sphere and various organizations; the student understands better the behaviour of the organization and strategic management especially as it pertains to human resources. To handle these challenges, skills need to be acquired in negotiation, mediation, and bringing about organizational change. These skills are then extended to dealing with international	доц.д-р Александър Гънгов <a href="mailto:agungov@yahoo.com">agungov@yahoo.com</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				relations with the concomitant realization of the need for diplomatic expertise.	
2.	<b>Магистърска и докторска програма по Изследване на мира и разрешаване на конфликти /на английски/</b>	Ръководители: проф.д.ф.н. Пламен Макариев и доц.д-р Александър Гънгов		The student will learn the various dimensions of peace and the events which disrupt the "tranquility of order" as Aquinas defined it. The student will understand the dynamics of groups as seen through social psychology. In order to handle problems of conflict, one must be aware of our contemporary political systems and institutions, international relations as well as international law, which provide a structure for relationships between and among nations. In this matrix, the student is better able to understand the origins of conflict ( war, violence, terrorism ) and the means of management. The student is thoroughly grounded in the techniques of conflict management, mediation, negotiation, reconciliation and healing through study, discussion and simulated exercises. Ethical dimensions are considered throughout.	проф.д.ф.н. Пламен Макариев <a href="mailto:makariev@abv.bg">makariev@abv.bg</a>

## Факултет по класически и нови филологии

	Наименование/ Тема на проекта	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	<p><b>Разработване и внедряване на нови техники за комуникация и медиация за нуждите на Факултета по класически и нови филологии</b></p> <p>(Факултетски изследователски проект по договор за научни изследвания в СУ № 075/08.04.2010 г.)</p>	доц. д-р Албена Василева		<p>Езиковото и културно многообразие, което Факултетът по класически и нови филологии предполага, става отправна точка за междуличностно, межкултурно и професионално общуване в посока на излаз от капсулирането в профилирани или групови интереси. Интегрирането на интелектуалните и информационни ресурси на Факултета по класически и нови филологии се осъществява в неговия Център за межкултурна комуникация и медиация като средище на научно търсене, експериментиране и приложение на образователни дейности по обвързана многоезикова и межкултурна комуникация, и медиация. Този център се превръща в средище за общуване на основата на споделени опитности.</p> <p>Този процес на споделяне не се разбира от само себе си. Възникват въпроси: как се регулират социокултурните взаимоотношения на участниците в преподаването, обучението и административното обслужване? Коя среда благоприятства креативността в различните схеми на общуване в образователна среда? Как те се обвързват с иновативните подходи и техники? А как иновациите биха могли да си пробият път в образователната среда? На тези и други въпроси, свързани с новите техники за комуникация и медиация в контекста на факултетската организационна култура, търси отговори научният колектив на проекта.</p> <p>Проектът си поставя няколко цели:</p> <p>1. Ресурсно обезпечаване на дейностите по разработване и внедряване на нови техники за комуникация и медиация във ФКНФ: електронни и неелектронни документални ресурси – поддържане, развитие и управление на бази езикови и културни данни; разширяване на дейността по създаване на графични и мултимедийни документи и дидактически материали с различни цели на</p>	aldivasy@gmail.com

	Наименование/ Тема на проекта	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>използването им в образователна среда.</p> <p>2. Проучване чрез традиционно и подпомагано с информационните и комуникационните технологии (ИКТ) анкетиране на нуждите, търсенето и очакванията на студенти, докторанти, преподаватели, служители на ФКНФ относно прилагането на нови техники за комуникация и медиация в образователна среда.</p> <p>3. Създаване на модели на учебни и научни съдържания по разработваната тематика и проблематика в различни модалности на реално и виртуално общуване.</p> <p>4. Разработване на курсове за обучение от смесен тип по разработваната тематика и проблематика.</p> <p>5. Прилагане на методология за надграждане чрез информационните и комуникационните технологии (ИКТ) на креативни и иновационни медиативни умения за: презентация, разработване на проекти, ефективна работа в екип.</p> <p>Чрез проекта се осъществяват дейности като:</p> <p>1. Интегриране на пилотния Moodle- модел на ФКНФ към университетската Moodle-платформа;</p> <p>2. Организиране на семинари за информиране и обучение за работа с Moodle;</p> <p>3. Организиране на обучения, семинари, отворени лекции, кръгли маси, работни срещи и други форми.</p> <p>4. Организиране на публични изяви за споделяне на опитности, свързани с образованието, науката и културата.</p>	

	<b>Наименование/ Тема на проекта</b>	<b>Ръководител</b>	<b>Институции- партньори</b>	<b>Кратка анотация</b>	<b>Контакти/ уеб страница</b>
2.	<p><b>Електронни арабозични ресурси и референтни нива за овладяване на арабски език от носители на български език</b></p> <p>(договор за научни изследвания 099/03.04.2010 г.)</p>	<p>Доц. д-р Цветомира Пашова, катедра „Арабистика и семитология“, ФКНФ</p>		<p>Електронните ресурси включват: (1) информационна база данни за съществуващи електронни ресурси за изучаване на арабски език; (2) корпус от арабски текстове, създадени от носители на арабски език; (3) корпус от арабски текстове, създадени от носители на български език.</p> <p>Ресурсите ще бъдат използвани директно за целите на обучението по арабски език в катедра „Арабистика и семитология“, както и за разработване на нови ресурси – референтни нива, учебни и справочни материали в електронен вид, насочени към присъствено и дистанционно обучение.</p>	<p>Доц. д-р Цветомира Пашова 02/980 43 57 0885 111 989</p>



## Факултет по славянски филологии

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	<b>ЕОС/Електронно обучение в славистиката</b> (осъществява се с подкрепата на Фонд за научни изследвания на Софийския университет “Св. Климент Охридски”)	доц. д-р Ренета Божанкова		Екипът на <u>проект ЕОС</u> , е убеден, че чрез създаването на уеб-базирани курсове, приложими при всички форми на обучение, филологията по-скоро ще прибави, отколкото ще накърни академичното си достойнство, обръщайки се към още едно средство и среда за съществуване, пораждање и предаване на знание.	<a href="http://slav.uni-sofia.bg/moodle/">http://slav.uni-sofia.bg/moodle/</a>
2.	<b>Обновяване на обучението на студенти по методика чрез разработване и внедряване на интерактивен дизайн на ученето и на мултимедийни дидактически продукти</b>	доц. д-р Адриана Емилова Симеонова– Дамянова		<p>Едно от най-сериозните предизвикателства пред съвременното образование е преодоляването на надценяването на функцията на преподаването. От базисната подготовка на студентите – бъдещи преподаватели по български език и литература (БЕЛ) и по руски език в средното училище, зависи способността им да оптимизират обучението чрез прилагане на интерактивни методи. Но за да използват по смислен и продуктивен начин такива методи, самите студенти следва да бъдат обучавани интерактивно. Това предполага и свободно боравене със съвременните информационни и комуникационни технологии (ИКТ), в т. ч. и умения за разработване на дизайн и за използване на мултимедийни продукти като дидактически средства, които да стимулират активното участие на учениците в обучителния процес.</p> <p>Проектът си поставя следните <b>цели</b>:</p> <p>а) разработване на мултимедийни продукти – дизайн на power point презентации на интегрално учебно съдържание и на изследователски продукти, като дидактически средства за обучение на студенти, изучаващи методика на обучението по БЕЛ и по руски език;</p> <p>б) разработване на инструментариум за наблюдение на динамиката на качеството на обучението на студентите – портфолио със записи на уроци, записи на конферирание на урок, разработки на студенти на уроци с използване на ИКТ и др.;</p> <p>в) обновяване на курсовете по методика, четени пред студенти от бакалавърска и магистърска степен, със стратегии и техники за използване</p>	0887304806 доц. А. Дамянова; 9308251; 9308300 E-mail: adamyanova@abv .bg

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				на мултимедийни продукти; г) обновяване с иновативни практики на текущата и преддипломната педагогическа практика на студентите, придобиващи педагогическа правоспособност; д) създаване на корпус от аудиовизуални материали за целите на обучението на студентите, придобиващи педагогическа правоспособност (примерни откъси от уроци, добри практики на методи за работа в клас, приложения на похвати и т. н.).	
3.	<b>Университетски център за трансгранични българистични изследвания</b> (Проектът е финансиран от Национален фонд "Научни изследвания")	проф. дфн П.Карагъзов		<u>Центърът</u> има за цел да обедини усилията на филолози, историци, културолози, специалисти в областта на приложението на информационните технологии в хуманитаристиката с цел създаване на база за провеждане и консолидиране на изследвания в областта на националния език, история, култура и на мястото им в европейските процеси на запазване на културната идентичност, интеграция и реинтеграция, както и за разработване на система за придобиване на национално валиден сертификат по български език.	
4.	<b>Bibliotheca Slavica</b> (Проектът се развива от 2002 г. с подкрепата на Фондация "Отворено общество" и ЮНЕСКО)	проф. дфн Искра Ликоманова	Съвместен проект между Факултета по славянски филологии и Централната университетската библиотека	Проектът е посветен на българската славистика и университетската наука. Описва в електронен вид старопечатните, редки и ценни книги по славистика от фонда на Университетска библиотека, предлага биобиблиографска информация за преподавателите на Софийския университет и за най-важните изследвания по славистика от 19-20 век.	<a href="http://www.libsu.uni-sofia.bg/slavica">http://www.libsu.uni-sofia.bg/slavica</a>
5.	<b>Компютърни и интерактивни средства за исторически езиковедски изследвания</b>	Ръководител проект – чл.-кор. проф. дфн Иван Добрев Добрев (СУ)	Проектът е съвместна инициатива на Катедрата по кирилометодиевистика на	Планираното в проекта разпространение на резултатите и осигурената публичност чрез тясно съдействие с медии и учебни заведения (много от журналистите и учителите са възпитаници на включените в проекта университети), както и работата с международни експерти, ще позволи да се постигне международната известност на българските постижения в обучението в нови области и в реализирането на модерни словни продукти,	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
		Координатор – проф. дфн Анна-Мария Костова Тотоманова (СУ	Факултета по славянски филологии на Софийския университет „Св. Климент Охридски”, Института за български език на БАН и РАРМ Publishing company.	така че да се изгради един престижен образ на българската наука и българските докторанти и да се привлекат нови хора към подобна научноизследователската кариера в смесена област (езикознание и информатика). Сред тях биха могли да бъдат и хора с увреждания, и представители на малцинствени групи и емигранти (особено ако са представители на български общности и диалекти в чужбина). Екипът на проекта предвижда посочената взаимозависимост да формира нов тип социална среда, която, от една страна, да повиши мотивацията на младите хора за предприемане на научна кариера, а от друга, да създаде устойчиво и ефективно сътрудничество с образователни институции, издатели, специалисти по културата към общините, музейни работници. Интердисциплинарната експертиза, привлечена чрез организирането на кръгла маса, международната конференция, лятната школа, срещите с хабилитирани преподаватели от европейски университети, ще гарантират трансфер на знания, разнообразие на тематичното съдържание на научните изследвания, висок критерий за равнището на научния продукт, професионализъм, компетентност. Срещите с учители, издатели, студенти, музейни работници, културни дейатели ще допринесат за по-широката популярност на образователната програма и до засилен интерес към продукта и неговото използване от потенциалните му реални потребители. А това е начин за създаване на обществени поръчки към академичната общност, които са основани на знанието.	
6.	<p><b>История и историзъм в православния славянски свят.</b></p> <p><b>ИЗСЛЕДВАНЕ НА ИДЕИТЕ ЗА ИСТОРИЯ</b></p> <p>Финансиране: НФНИ по договор № Д002- 119/15.12.2008 г.</p>	проф. дфн Анна-Мария Тотоманова		<p>Проектът предвижда създаването на структурен център за върхови постижения по медиевистика, който да координира и насърчава съществуващи и бъдещи изследвания и обучение чрез интеграция на знанията и прилагането на интердисциплинарни анализи и методи. По този начин центърът ще функционира като експертно звено в областта на науките за средновековието и ще координира отделните научни и образователни инициативи. Целта на тази координация е създаването на устойчива научна и образователна среда, която да отговаря на съвременните европейски университетски структури.</p> <p>Научните задачи на центъра могат да се разпределят в следните направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научна организация и изследователска дейност</li> <li>- Създаване на бази от данни, електронни корпуси и публикации</li> </ul>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка на научни издания</li> <li>- Подготовка на докторанти, постодокторанти и магистранти в специално създадени научно-образователни структури.</li> </ul>	
7.	<p>Дигитален архив „Българска ръкописна книга“</p> <p><u>Проектът се реализира с подкрепата на Фонд Научни изследвания при Софийския университет.</u></p>	проф. дфн Искра Христова-Шомова.		Задача на проекта е да се дигитализират ръкописите и старопечатните книги от Рилския манастир. Той се осъществява и с благоизволенieto на епископ Евлогий, игумен на Рилския манастир.	
8.	<p><b>Интердисциплинарни аспекти на балканистиката. Методологическо и информационно осигуряване</b></p> <p>(Проект № 150/2009, с финансиране от “Фонд научни изследвания” при Софийския университет)</p>	Доц. д-р Румяна Л. Станчева		<p>Екипът работи за укрепване на динамичния и единен облик на балканистиката, особено в областта на лингвистиката и на литературата. Постигането на съгласувани теми и методи на научните изследвания е в подкрепа на университетската специалност Балканистика в СУ „Св. Климент Охридски”.</p> <p>Стремежът е да се задълбочи научната обосновааност за интердисциплинарна работа, да се засили обменът на научна информация и опит чрез участие в международни и национални конференции, публикации в интернет и в печатни издания. Освен това се обновява и каталогизира библиотеката на специалност Балканистика и се създава база данни за общността на <i>alumni</i> балканисти.</p> <p>Проектът е в подкрепа и на няколко международни договора, между които по-конкретно е свързан с Европейския докторат, DESE - Литературите на обединена Европа – <a href="http://www2.lingue.unibo.it/dese/">http://www2.lingue.unibo.it/dese/</a></p>	<a href="http://slav.uni-sofia.bg/index.php/research-projects/project-balk">http://slav.uni-sofia.bg/index.php/research-projects/project-balk</a>
9.	Младежката	доц. д-р Й.		Това е проект за създаване на представителен за речта на младите в	Уебсайт:

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	комуникация - проект на ФСлФ по програмата на ЮНЕСКО “Информация за всички”, договор по НИС 1647, 2003–2004 г	Тишева		България корпус. Основната цел на проекта беше изследването на съвременното състояние на речта на младите, изучаване на трудностите, които срещат при овладяването на книжовната норма, и факторите, които ги обуславят от гледна точка на социологията, политологията, психологията и филологията. Създаден беше <b>корпус от аудио- и видеоматериали</b> , представящи актуалните тенденции в устната комуникация между младите. Беше изработен профил на младежката проблематика, чрез изследването на публичното говорно поведение. Събирането на аудиоматериал от речта на младите (15-25 г.) е насочено към проучването на речевото поведение при различните типове социални контакти, като се вземат предвид характеристиките на изследваните лица, като възраст, пол, социален статус, месторождение, образование и професия. По този начин става възможно проследяването на динамиката на езиковото поведение на младите. Очертани бяха най-често срещаните проблеми, свързани с миграцията на младежите, причина за която най-често е постъпването в учебно заведение (гимназия или университет) в друг град, както и проблемите при изграждането на ново речево поведение в новата среда с цел интегриране в общността. Резултатите от проекта се свързват пряко и с въвеждането на <b>обучението по корпусна лингвистика</b> в системата на висшето образование върху материал от разговорната реч.	<b>bgspeech.net</b> , СУ „Св. Климент Охридски”, ФСлФ, Катедра по български език, тел. 9308 333, <a href="mailto:tisheva@slav.uni-sofia.bg">tisheva@slav.uni-sofia.bg</a> , <a href="mailto:yovka.tisheva@gmail.com">yovka.tisheva@gmail.com</a>
10.	<b>Поддържане и обновяване на базата данни за съвременния български език</b>	доц. д-р Йовка Тишева		етап I - 2004-2005 г.; етап II – 2006 – 2007 г. Основната цел на разработения проект беше да се разшири и задълбочи работата по изграждането и поддържането на <b>достъпен структуриран електронен корпус</b> на разговорната реч за българския език. В резултат на работата по проекта беше създадена надеждна теоретична и методологическа основа за събиране, транскрибиране и публикуване в интернет на данни за българската разговорна реч. Беше разширен и значително обновен аудиоархивът, представящ основните явления, характерни за съвременната устна форма на езика ни в официална и неофициална ситуация. Беше поставено началото на видеоархив за българската разговорна реч с цел проучването на паралингвистичните (невербалните) елементи на комуникацията. В рамките на този етап беше преструктуриран уебсайтът за българска разговорна реч ( <b>bgspeech.net</b> ) с оглед на по-ефективното представяне на данните и търсене на лингвистична информация в корпуса. Сега сайтът дава възможност за безплатно публикуване на данни за разговорната реч от всички, които имат интерес, събират и обработват аудио	Уебсайт: <b>bgspeech.net</b> , СУ „Св. Климент Охридски”, ФСлФ, Катедра по български език, тел. 9308 333, <a href="mailto:tisheva@slav.uni-sofia.bg">tisheva@slav.uni-sofia.bg</a> , <a href="mailto:yovka.tisheva@gmail.com">yovka.tisheva@gmail.com</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				или видеозаписи на устно общуване. Започна реструктурирането на базата данни в електронен корпус, който и в бъдеще ще може да се разширява и допълва. Бяха дефинирани необходимите структурни, жанрови и езикови параметри за включване на нови данни в корпуса.	
11.	<b>Обучение и квалификация на учители, подготвяни да преподават в условията на интегриращо образование</b> (Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия.)	Координатор за българския екип: доц. д-р Татяна Ангелова		Главната цел на проекта е да се усъвършенства методическата подготовка и квалификацията на учители, които обучават ученици мигранти, чрез разработването на базирана върху компетентности общоевропейска учебна програма за подготовка на учители.	<a href="http://www.slav.uni-sofia.bg/images/stories/pdf/teacher_education.pdf">http://www.slav.uni-sofia.bg/images/stories/pdf/teacher_education.pdf</a>
12.	<b>Славистиката в Интернет (Slavic Studies in Internet)</b> (Осъществява се с подкрепата на Фонд за научни изследвания на Софийския университет "Св. Климент Охридски")	доц. д-р Валентин Гешев		Екипът на проекта си поставя за цел да систематизира част от най-важните сайтове в световната мрежа, свързани със славистиката - славистични центрове, виртуални библиотеки, корпуси, електронни списания, филологически портали и др.	<a href="http://slav.uni-sofia.bg/project/slavic_pages.html">http://slav.uni-sofia.bg/project/slavic_pages.html</a>
13.	<b>Българска виртуална словакистика</b> (осъществява се с подкрепата на	доц. д-р Валентин Гешев		Целта на <u>проекта</u> е да пуляризира словакистиката като сравнително млада специалност, да представи нейните успехи, развитие и търсения, да осигури на студенти и преподаватели материали и информация за Словакия и най-вече за нейния език, литература и култура.	<a href="http://www.slovakistikabg.com/">http://www.slovakistikabg.com/</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	Фонд за научни изследвания на Софийския университет “Св. Климент Охридски”)				
14.	<b>Старинна българска култура в полиетничен контекст (фолклор, език, традиции на банатските българи във Войводина)</b> (проект № 1842/7.11.2007 на МОН, Фонд “Научни изследвания”, договор с МОН № Д01-789/09.10.2007)	проф. дфн Искра Ликоманова		<p>Основната цел на проекта е натрупването на архив (аудио, снимков, текстов) сред българите павликяни от района на Сръбски Банат (Войводина). Автентичните данни – за културата, за устната историческа памет, за пренесените и създадените текстове на населението, напуснало пределите на българската езикова територия през 17 в., за съхранените изконни български ценности чрез старинния език, с тях - за уникалните традиции, обичаи, за манталитета и идентификацията на банатските българи. Значимостта на научната тематика се определя от уникалния предмет на идеята да се разшири познанието за българския език и култура извън пределите на България.</p> <p>В научен план - изследванията на българската култура чрез разновидностите на съвременния български език (книжовен, диалектен), чрез фолклора и обичаите на специфичен, но изконно български социум са в основата на търсенето на нейните исторически идентификации. Разширяването на лингвистичния хоризонт с културологични и антропологични аспекти е сред основните, модерните задачи на учените. Сред очакваните резултати е активното използване на материалите при обучението на студентите от програмите Славянска филология, Българска филология във ФСлФ, Балканистика, Лингвистика и Преводач-редактор на СУ. Чрез работата по настоящия проект събраният материал ще стане достъпен за специалисти, работещи в областта на славистиката, балканистиката и българистиката, като илюстрация на обхвата на българското присъствие в полиетничния контекст.</p>	Уебсайт: <b>bgspeech.net</b> , СУ „Св. Климент Охридски”, ФСлФ, Катедра по славянско езикознание, тел. 9308 333, <a href="http://www.bgspeech.net/bg/projects/Pavlikyani_Ban_at_bg.html">http://www.bgspeech.net/bg/projects/Pavlikyani_Ban_at_bg.html</a> <a href="mailto:likomanova@slav.uni-sofia.bg">likomanova@slav.uni-sofia.bg</a> , <a href="mailto:iskra.likomanova@gmail.com">iskra.likomanova@gmail.com</a>
15.	<b>Синтактични особености на устните форми на СБЕ (база данни)</b> проект по НИД на СУ, договор № 36/15.	доц. д-р Йовка Тишева		<p>Основната цел на проекта <i>Синтактични особености на устните форми на СБЕ (база данни)</i> е разработването на концепция, стратегия и дизайн за изграждането на достъпен структуриран <b>корпус на синтактичните особености на устните форми</b> на българския език. На този етап от дейността по тази дългосрочна задача работата ще бъде концентрирана върху особеностите на българските диалекти.</p> <p>Най-значимият резултат от проекта ще бъде създаването на модел за</p>	Уебсайт: <b>bgspeech.net</b> , СУ „Св. Климент Охридски”, ФСлФ, Катедра по български език, тел. 9308

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	05. 2009 г.			<p>представяне на диалектните синтактични особености, който и в бъдеще ще може да се разширява и допълва, но най-вече лесно да се прилага в работата на лингвиста – тоест да има “приятелски” настроен интерфейс към ресурсите и лесен достъп до тях от страна на потребителите. По този начин заинтересуваните ще могат да представят в своите езикови изследвания не само книжовната норма, но и в многообразието на българските диалекти.</p> <p>Резултатите от проекта активно ще се използват при обучението на студенти бакалаври от специалността <i>Българска филология</i>, на магистранти от специалностите <i>Славянска филология</i> и <i>Балканистика</i>, от магистърската програма <i>Лингвистика</i>. В още по-широк план данните ще могат да се използват в работата на всички, които се интересуват от проблемите на българския език във всички негови форми, защото ще разшири представянето на езиковото разнообразие и вариативност.</p>	333, <a href="mailto:tisheva@slav.uni-sofia.bg">tisheva@slav.uni-sofia.bg</a> , <a href="mailto:yovka.tisheva@gmail.com">yovka.tisheva@gmail.com</a>
16.	<p><b>Обновяване на обучението на студенти по методика чрез разработване и внедряване на академично портфолио и на мултимедийни дидактически продукти (II етап)</b></p> <p>“Фонд научни изследвания” при Софийския университет</p>	доц. д-р Владимир Атанасов		<p>Академичното портфолио е добре известен образователно технологичен инструмент. Във варианта си на работно портфолио позволява на студента да следи собствения си напредък в обучението и така да развива уменията си за реалистична самопреценка и да поема отговорност за качеството и ефективността на обучението си. Във варианта си на (само)оценителски инструмент портфолио дава възможност да се повиши приемливостта (надеждността) на оценката, поставяна от преподавателя, въз основа на прозрачността и на недвусмислената ѝ мотивираност. По този начин процесът на образователна комуникация и академично оценяване на студентите става двустранен/диалогичен процес. Това повишава академичното качество със средствата на един допълнителен методически инструмент. Разработването и внедряването на модел за академично портфолио в обучението на студентите по методика ще им помогне да усвоят и развият умения за използване на този инструмент в училищната образователна среда. Съвременното портфолио може да бъде както електронно, така и смесено – да включва електронни (мултимедийни) продукти. И двата случая изискват умения за създаване и използване на качествени и функционални мултимедийни дидактически продукти. Това са, накратко изложени, основанията настоящият проект да бъде предлаган за финансиране.</p> <p>Проектът си поставя следните <b>цели</b>:</p> <p>а) разработване и внедряване на модел за академично портфолио – пълен набор от изработени от студента в процеса на обучението му</p>	vlatanas@abv.bg



	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>продукти (разработки на студенти на уроци с използване на ИКТ, методически описания и анализи на наблюдавани и изнесени уроци, курсови работи, реферати и др. в различни варианти в зависимост от етапите на изработването им), като инструмент за наблюдение на динамиката на качеството на обучението на студентите и за оценяване на напредъка, на постиженията им и на усвоените компетентности. За по-пълна картина на академичното развитие на студентите към това следва да се прибави и участието на студенти в методически конференции, награди, научнометодически текстове, публикувани в печата.</p> <p>б) създаване на корпус от мултимедийни дидактически продукти за целите на обучението на студентите, придобиващи педагогическа правоспособност (дигитални записи на примерни откъси от уроци, добри практики на методи за работа в клас, приложения на похвати, фрагменти от научнометодически текстове, полезни линкове към езикови, литературни, дидактически сайтове и т. н.);</p> <p>в) обновяване на курсовете по методика, четени пред студенти от бакалавърска и магистърска степен, чрез използването на академичното портфолио и на корпус от мултимедийни дидактически продукти като образователнотехнологични инструменти;</p> <p>г) обновяване с иновативни практики на текущата и преддипломната педагогическа практика на студентите, придобиващи педагогическа правоспособност.</p>	
17.	<p><b>Кратък чешко-български речник на некнижовната лексика</b></p> <p>(Проектът е финансиран от фонд “Научни изследвания” - СУ)</p>	<p><b>Екип на проекта:</b> доц. Янко Бъчваров, доц. Маргарита Младенова и студентките Мария Гарова, Росица Петрова, Яна Върбанова, Вяра Недялкова,</p>		<p>Изследването на диглосията като уникална специфична черта на съвременния чешки език е дългосрочна задача на бохемистиката изобщо, която не е намерила окончателното си решение.</p> <p>В проучването е извършена и допълнителна изследователска работа за окончателното съставяне и допълване на чешкия словник, а българските съответствия са търсени извън неутралната българска лексика – в рамките на жаргонните, разговорни и отчасти диалектни думи, доколкото те могат да бъдат неутрални в географско отношение, т.е. доколкото са проникнали в общонародния узус на съвременния български разговорен език. Освен това в края на речниковите статии се посочват и неутрални български еквиваленти, които на монитора се различават по цвят от същинските еквиваленти.</p> <p>Полученият в резултат на изследването електронен двуезичен чешко-български речник на некнижовната лексика за първи път представя този до скоро почти игнориран пласт от чешкото словно богатство с неговите</p>	<p><a href="http://data.juls.savba.sk/csbg/">http://data.juls.savba.sk/csbg/</a></p>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
		Юлия ел Хаким		български съответствия.	
18.	<b>Виртуална библиотека и дигитален архив „Българска ръкописна книга”</b>  (Проектът е финансиран от фонд “Научни изследвания” - СУ, 2010)	проф. дфн Искра Христова- Шомова		Цел на проекта е да се допълни и разшири дигиталният архив и виртуалната библиотека „Българска ръкописна книга” с електронни копия от ръкописи и старопечатни книги от сбирката на Рилския манастир, възникнали след XVIII в. и от редица малки ръкописни сбирки, като сбирката на Археологическия музей в София, Музея за история на София, Сбирката на градската библиотека в Шумен, на читалището в Калофер, на Музея в Стара Загора и др. Предвижда се и организиране на семинари за популяризиране на най-новите тенденции в дигитализацията на ръкописи.	
19.	<b>Е-обучение и създаване на електронна библиотека за студенти при придобиване на педагогическа правоспособност</b>  (Проектът е финансиран от фонд “Научни изследвания” - СУ, 2010)	доц. д-р Владимир Атанасов		Проектът е ориентиран към подготовката на учители по български език и литература и по руски език. Цел: изследване на наличния електронен ресурс в обучението по методика (на български, руски, немски и английски език), проектиране и дизайн на библиотека с дидактически електронни продукти, разработване на приложни модели за обучението на студенти – бъдещи учители, разработване на приложен модел, съвместим със съществуващата академична мрежа.	
20.	<b>Синтактични особености на българската разговорна реч (анотиран корпус)</b>  (Проектът е	доц. д-р Йовка Тишева		Цел на проекта е създаването на достъпен анотиран електронен корпус на синтактичните особености на българската разговорна реч.	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	финансиран от фонд "Научни изследвания" - СУ, 2010)				
21.	<b>Интердисциплинарни аспекти на балканистиката – II. Методологическо и информационно осигуряване</b>  (Проектът е финансиран от фонд "Научни изследвания" - СУ, 2010)	доц. д-р Румяна Станчева		Проектът включва: обновяване и каталогизиране на библиотеката на специалността Балканистика, разширяване на уеб-сайта с разработки на преподаватели, докторанти и магистранти, сформирани на общност на <i>alumni</i> балканисти (база данни за възпитаниците), подкрепа за теренни проучвания (стажове), участия в международни научни срещи.	
22.	<b>Уеб технологии в електронното хуманитарно образование (Развиване на динамична електронна среда за ФСФ)</b>  (Проектът е финансиран от фонд "Научни изследвания" - СУ, 2010)	доц. д-р Ренета Божанкова		Цел на проекта е подпомагането на факултетската общност в избора ѝ на средства и методи за развитие на нови образователни ресурси и практики. Проектът предвижда поддържане на средата за електронно обучение MOODLE на сайта на ФСФ, проучване на възможностите за използване на „социален софтуер”, консултации и мини-семинари за преподаватели и студенти от ФСФ, поддържане на електронното списание "Littera et Lingua".	
23.	<b>Изследване на възможностите за интеграция на съществуващите</b>	доц. д-р Андрей Бояджиев		Цел на проекта е проучването на стандартите и добрите практики в областта, както и направеното до момента в СУ, създаването на интернет страница, на която да се представят ритмично резултатите от работата върху проекта.	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	<p>електронни ресурси в СУ „Св. Климент Охридски”</p> <p>(Проектът е финансиран от фонд “Научни изследвания” - СУ, 2010)</p>				

## Исторически факултет

	Наименование/ Тема на проекта	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1	<b>SUDigital – Дигитални ресурси за проучване, опазване и популяризиране на българското културно- историческо наследство;</b> финансиран по договор № Д002- 141/15.12.2008	Доц. д-р Тодор Попнеделев	Базова организация по проекта е СУ „Св. Климент Охридски”, инициативата е съвместна между ИФ, ФКНФ, ФСлФ, ФЖМК, Университетска библиотека, Център за славяно- византийски проучвания „Проф. Иван Дуйчев”	Създаване на университетска мрежа от бази от данни с интердисциплинарен характер и подобряване на достъпа на преподаватели, изследователи и студенти до основни научни материали.	Доц. д-р Тодор Попнеделев, зам.-декан на ИФ: +3592 987 62 92 +3592 93 08 322  Уеб-сайт на проекта – <a href="http://sudigital.org">http://sudigital.org</a> Електронна библиотека – <a href="http://lib.sudigital.org/?ln=bg">http://lib.sudigital.org/?ln=bg</a>

## Юридически факултет

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	<b>Курс по информационно право</b> (осъществява се по собствена инициатива на преподавателя)	проф. д.ю.н. Вихър Кискинов		Цялостен курс по информационно право – лекции, тестове, източници практикуми, практически задачи, вкл. създаване и използване на удостоверения за електронен подпис, електронни документи, правен анализ на услугите на информационното общество, електронно правителство, електронни административни услуги, защита на личните данни, имена на домейни, електронна търговия и пр.	<a href="mailto:kiskinov@law.uni-sofia.bg">kiskinov@law.uni-sofia.bg</a>  <a href="http://www.law.uni-sofia.bg/Kat/T/IP/">http://www.law.uni-sofia.bg/Kat/T/IP/</a>
2.	<b>Курс по правна информатика</b> (осъществява се по собствена инициатива на преподавателя)	проф. д.ю.н. Вихър Кискинов		Цялостен курс по правна информатика – лекции, тестове, практикуми, практически задачи, вкл. работа с правни информационни системи, създаване и използване на концептуални и нормативни структури, процедура за юридическа консултация, практически задачи по създаване, изменение и отмяна на нормативни актове, използване на EUR-LEX и други информационни източници на Европейския съюз, работа с национални регистри – търговски регистър, регистър на административните структури, обществени поръчки и пр.	<a href="mailto:kiskinov@law.uni-sofia.bg">kiskinov@law.uni-sofia.bg</a>  <a href="http://www.law.uni-sofia.bg/Kat/T/IP/">http://www.law.uni-sofia.bg/Kat/T/IP/</a>

## Факултет по педагогика

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	<b>Програма Леонардо да Винчи – „Трансфер на добри практики за повишаване на капацитета на онлайн преподавателите” Lifelong Learning Programme, AGREEMENT NUMBER - LLP- LdV/ToI/2008/RO/0 12, PROJECT NUMBER - 2008-1- RO1-LEO05-00709) (2008-2010 г.)</b>	Ръководител от българска страна: доц. д-р Румяна Пейчева	По проекта си партнират три университета – в Румъния, Великобритания и България – вече работили съвместно по други европейски програми. Трите институции имат високо ниво на експертност в областта на изследванията, обучение на учители, електронно обучение и имат добре изградено сътрудничество базирано на съвместната им работа по други европейски проекти	<p>Проектът се стреми да въведе иновативен модел за добри практики по отношение на уменията и компетенциите на учителите на учители за провеждането на електронно обучение. Целта на проекта е да изследва по-нататъшното развитие на специфичните потребности на учители/преподаватели в областта на електронното обучение и адаптиране, и въвеждане на модела PREEL, като новаторска практика в контекста на развитието на електронното обучение в България и Румъния. Основните очаквани резултати от проекта са публикуването на доклад-анализ на потребностите и адаптирането на модел за учители на учители и да предложи адаптиран и тестван модел за учители в подкрепа на онлайн обучението. Целевата група се състои от учители на учители, които предоставят базово и ad hoc обучение на бъдещите или настоящи учители/преподаватели, които имат опит в областта на програмите за електронно обучение. Краткосрочната целева група включва учители на учители от партньорските институции, докато дългосрочната целева група обхваща около 100 учители в Румъния и България.</p> <p>Проектът предлага адаптирането на резултатите на модела PREEL разработени във Великобритания спрямо различната социална и културна среда на Румъния и България.</p>	
2.	<b>Интегрален Университетски център за изследване, създаване и осигуряване на качество на електронното</b>	Доц. д-р Румяна Пейчева	Центърът за изследване, създаване и осигуряване на качество на електронното учене е нова организационна структура в Софийския университет.  Прилага се интегрален	<p>Центърът за изследване, създаване и осигуряване на качество на електронното учене е нова организационна структура в Софийски университет.</p> <p>Прилага се интегрален подход към отразяване, изследване, интерпретиране на същността на феномена "електронно учене" от различни научни перспективи, като се създават обективни предпоставки за изпълнение на</p>	<a href="http://e-center.uni-sofia.bg/index.php">http://e-center.uni-sofia.bg/index.php</a>  <b>Адрес:</b> София 1113 бул.

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	учене в разнообразен образователен контекст (УЦИЕО) – проект към Фонд „Научни изследвания” - INZ01/0111 (2009- 2011)		подход към отразяване, изследване, интерпретиране на същността на феномена "електронно учене" от различни научни перспективи, като се създават обективни предпоставки за изпълнение на основната мисия на Центъра: обединение на съществуващия и да създаде на нов научноизследователски и образователен потенциал в най-големия и престижен университет в България, който да играе съществена роля в създаването, осигуряването и изследването на качествено електронно учене в България и да се присъедини към Европейската общност от изследователи в тази област с научните си публикации и участието си в международни конференции, програми и проекти	основната мисия на Центъра: обединение на съществуващия и да създаде на нов научноизследователски и образователен потенциал в най-големия и престижен университет в България, който да играе съществена роля в създаването, осигуряването и изследването на качествено електронно учене в България и да се присъедини към Европейската общност от изследователи в тази област с научните си публикации и участието си в международни конференции, програми и проекти.	„Цариградско шосе” № 125, бл. 1, ет. 4, зала 43 <b>Телефони:</b> (02) 971-1002 / вътр. 377 087/ 825 41 73 <b>Е-поща</b> <a href="mailto:office@e-center.uni-sofia.bg">office@e- center.uni- sofia.bg</a>
3.	Укрепване и устойчиво развитие на научноизследовате лския потенциал	Доц. д-р Румяна Пейчева	Факултет по педагогика; Център по образователни технологии; Факултет по математика и информатика - Катедра Информационни	Обща цел: Интегриране и по-нататъшно развитие на научноизследователския потенциал и капацитет на Софийски университет в лицето на неговите:  • преподаватели,	<a href="http://e-center.uni-sofia.bg/doctor.php">http://e- center.uni- sofia.bg/doctor. php</a>



	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	на Софийски университет в областта на електронното обучение - Договор № BG051PO001-3.3.04-0052 с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 (2009-2011)		и комуникационни технологии; Катедра Методика на Обучението по математика и информатика; Факултет по биология; Факултет по физика; Факултет по журналистика; Факултет по начална и предучилищна педагогика; Факултет по славянски филологии; Факултет по химия; Факултет по класически и нови филологии Геолого-географски факултет; Стопански факултет; Департамент за усъвършенстване на учители; Лондонския университет - Институт по образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• млади учени,</li> <li>• постдокторанти,</li> <li>• докторанти и</li> <li>• специализанти</li> </ul> <p>в изследванията на ефективното използване на информационните и комуникационни технологии в образователен контекст и постигане на Европейско ниво на експертиза в тази област, доказано чрез публикации в утвърдени издания и участие в международни форуми, проекти и програми.</p>	
4.	Модел на Web страница, базиран на идеята на проучване на потребностите на студентите от повишаване на качеството на образователните услуги във Факултет по педагогика – НИС			<p>Използване на възможностите на web-базираните технологии за създаване на условия за повишаване на качеството на педагогическото общуване и образователните услуги във Факултет по педагогика на СУ „Св. Климент Охридски”.</p> <p>Подзадачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провеждане на фокус-групи с преподаватели от ФП.</li> <li>2. Конструирание на полуструктурирани интервюта със студентите и академичния състав на факултета. Провеждане и анализ на интервютата.</li> <li>3. Разработване на проект за информационен портал на факултета.</li> <li>4. Пилотно изследване на подбрани функции на web</li> </ol>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>портала в ролята му на посредник на повишаване на ефективността на образователно-информационното общуване със студентите.</p> <p>5. Изследване на мненията на двете целеви групи – студенти и преподаватели – за ползата от разработените инструменти чрез онлайн анкета.</p> <p>Кръгла маса за дискутиране на резултатите по проекта и очертаване на следващи стъпки.</p>	

## Факултет по начална и предучилищна педагогика

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	<b>Създаване на вариантен модел за въвеждане на дистанционна форма на обучение в ОКС “магистър” (2006 г.)</b>	Доц. д-р Николай Цанев		<p>С разработването на този проект си поставяме следните основни цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да се анализират теоретичните източници по проблемите на дистанционната форма на обучение във висшето образование; - да се проучи опита в България и някои западноевропейски страни за дистанционна форма на обучение във висшето образование и по-специално в магистърска образователно-квалификационна степен;</li> <li>- да се направи избор на подходящ информационен продукт за реализиране на дистанционна форма на обучение в ОКС “магистър”;</li> <li>- да се адаптира учебния процес /подходи, методи, средства, организация и съдържание/ за магистърска степен, съобразно избрания информационен продукт за реализиране на дистанционна форма на обучение;</li> <li>- да се разработи пакет от съпътстващи дидактични материали /CD, книги за студентите, ръководство и др./, необходими за дистанционната форма на обучение;</li> <li>- да се разработи система за оценяване постиженията на студентите при дистанционната форма на обучение.</li> </ul> <p>Очакваните резултати от работата по проекта са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основата на задълбочения анализ на съществуващите информационни източници и проучен наш и чуждестранен опит ще се разработи авторска концепция за реализирането на дистанционна форма на обучение в ОКС “магистър”;</li> <li>-разработени варианти на три учебни дисциплини за дистанционна форма на обучение в магистърска програма;</li> <li>- разработен пакет от дидактически материали /практическо ръководство – 1 брой, книги за студентите – 3 броя/, необходими за дистанционната форма на обучение в магистърските програми към специалност ПНУП;</li> <li>- подготвен образователен продукт на магнитен носител /CD – 3 броя/ за дистанционно обучение;</li> </ul>	Доц. д-р Николай Цанев – ФНПП <a href="mailto:ntsanev@abv.bg">ntsanev@abv.bg</a> ; 0878 742198

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				- сигуряване на възможност за достъп до курсовете чрез Интернет.	
2.	<b>Апробиране и усъвършенстване на вариантен модел за въвеждане на дистанционна форма на обучение в педагогически специалности (2007)</b>	Доц. д-р Татяна Борисова Ненкова		<p>Предложеният проект е продължение на разработения вече проект № 79/2006 г. на тема: Създаване на вариантен модел за въвеждане на дистанционна форма на обучение в ОКС “магистър”.</p> <p>С разработването на този проект си поставяме следните основни цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да се апробират разработените дидактически материали за дистанционна форма на обучение в ОКС “магистър” по дидактика на българския език и литература, дидактика на техниката и технологиите и практикум по творческа работа над текстови задачи по математика в I – IV клас;</li> <li>2. да се проучи интересът на студентите към предлагания вариант за дистанционна форма на обучение по тези дисциплини;</li> <li>3. да се усъвършенстват разработените дидактически материали като се отчетат резултатите от апробацията;</li> <li>4. да се разработят нови курсове за дистанционна форма на обучение в педагогически специалности;</li> </ol> <p>Така формулираните изследователски цели ще бъдат реализирани чрез следните методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретично проучване и анализ на информационни източници по проблема;</li> <li>2. анкета с потребителите на апробираната дистанционна форма на обучение;</li> <li>3. експертна оценка;</li> <li>4. сравнителен анализ на резултатите от дистанционната форма и традиционни форми на обучение;</li> </ol> <p>Очакваните резултати от работата по проекта са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация на разработените курсове по дидактика на българския език и литература, дидактика на техниката и технологиите и практикум по творческа работа над текстови задачи по математика в I – IV клас за дистанционна форма на обучение в ОКС “магистър”;</li> <li>- Разработени варианти на нови три учебни</li> </ul>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>дисциплини за дистанционна форма на обучение в бакалавърска степен;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработен пакет от дидактически материали /практическо ръководство – 1 брой, книги за студентите – 3 броя/, необходими за дистанционната форма на обучение в магистърски и бакалавърски програми към специалности ПНУП и НУПЧЕ;</li> <li>- Подготвен образователен продукт на магнитен носител /CD – 3 броя/ за дистанционно обучение;</li> <li>- Осигуряване на възможност за достъп до курсовете чрез Интернет</li> </ul>	
3.	<b>Проектиране и създаване на модел за виртуална лаборатория по образователен софтуер (2007)</b>	Доц. д-р Здравко Вутов Лалчев		<p>С проектирането и създаването на модел на виртуална лаборатория за образователен софтуер си поставяме следните основни цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да се анализират разнообразни източници по проблемите на образователния софтуер;</li> <li>- да се проучи опита в България и в други страни по създаване и използване на образователен софтуер;</li> <li>- да се направи проучване на потребностите от образователен софтуер сред учителите;</li> <li>- да се направи подбор на информационни продукти, подходящи за образователни цели;</li> <li>- да се разгледат и проучат различни методи и средства за създаване и прилагане на образователен софтуер в обучението;</li> <li>- да се осигури бъдещата лаборатория със самостоятелен сървър за достъп до материалите по всяко време и от всяко място.</li> </ul> <p>Така формулираните изследователски цели ще бъдат реализирани чрез следните методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретично проучване и анализ на информационни източници по проблема;</li> <li>- интернет-проучване;</li> <li>- проучване на български и чужд опит;</li> <li>- сравнителен анализ на съществуващи</li> </ul>	<p><a href="http://edusoft-bg.com/">http://edusoft-bg.com/</a> Здравко Лалчев mail: <a href="mailto:zdravkol@abv.bg">zdravkol@abv.bg</a> 02/9706267</p>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>информационни продукти и организации за проучване, развиване и оценяване на образователен софтуер;</p> <p>Очакваните резултати от работата по проекта са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основата на задълбочения анализ на съществуващите информационни източници и проучен наш и чуждестранен опит ще се разработи авторска концепция за проектиране и създаване на виртуална лаборатория по образователен софтуер;</li> <li>- осигуряване на възможност за достъп до лабораторията чрез Интернет.</li> </ul>	
4.	<b>Повишаване качеството на обучение на студентите от педагогическите специалности чрез активно използване на електронно (уеб-базирано) обучение в дистанционна форма (2008)</b>	Доц. д-р Николай Цанев		<p>Темата е продължение на експерименталната работа от проект №79/2006 - "Създаване на вариант на модел за въвеждане на дистанционна форма на обучение в ОКС "магистър". Идеята е, този опит да се приложи практически в реални условия в обучението на студентите и да се съдейства активно за повишаване на качеството на обучение на бъдещите специалисти-педагози.</p> <p>С разработването на проекта си поставяме следните основни цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да се анализират теоретичните източници по проблемите на дистанционната форма на обучение във висшето образование;</li> <li>• да се направи проучване за съвременното състояние на въпроса за качеството на обучение при електронното (уеб-базирано) обучение</li> <li>• да се апробира курса със студенти от редовната форма на обучение;</li> <li>• да се конструира и приложи система от индикатори за проследяване на качеството на обучение на студентите;</li> </ul> <p>Така формулираните изследователски цели ще бъдат реализирани чрез следните <b>методи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретично проучване и анализ на информационни източници по проблема;</li> <li>• интернет-проучване;</li> <li>• проучване на български и чужд опит за прилагане на</li> </ul>	Доц. д-р Николай Цанев – ФНПП <a href="mailto:ntsanev@abv.bg">ntsanev@abv.bg</a> ; 0878 742198

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>подходи за повишаване на качеството чрез използване на електронно обучение във висшето образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагане на експертна оценка,</li> <li>• анкетиране - получаване на обратна информация за усъвършенстване на процеса на обучение;</li> </ul> <p><b>Очакваните резултати</b> от работата по проекта са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повишаване на качеството на обучение на студентите;</li> <li>• публикуване на книга с материалите на курса и разработки на студенти;</li> <li>• популяризиране на опита чрез провеждане на консултации с преподаватели и студенти;</li> <li>• осигуряване на възможност за достъп до курсовете чрез Интернет;</li> <li>• извеждане и усъвършенстване на система от индикатори за проследяване на качеството на обучение;</li> <li>• провеждане на академична дискусия.</li> </ul>	
5.	<p><b>Проучване на възможностите на електронното обучение (смесен тип) за оптимизиране на обучението в ОКС “Бакалавър (2009)</b></p>	<p>Доц. д-р Николай Цанев</p>		<p>С разработването на проекта си поставяме следните <b>основни цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да се анализират теоретичните източници по проблемите на електронното обучение (смесена форма) във висшето образование;</li> <li>• да се разработят електронни варианти на съществуващи курсове в бакалавърска степен на специалностите ПНУП и НУПЧЕ;</li> <li>• да се апробират частично курсовете със студенти от редовната форма на обучение;</li> <li>• да се направи сравнителен анализ на постиженията на студенти при традиционна форма на обучение и на включените в електронно-базираното обучение от смесен тип.</li> </ul> <p>Така формулираните изследователски цели ще бъдат реализирани чрез следните <b>методи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретично проучване и анализ на информационни източници по проблема;</li> <li>• интернет-проучване;</li> </ul>	<p>Доц. д-р Николай Цанев – ФНПП  <a href="mailto:ntsanev@abv.bg">ntsanev@abv.bg</a>;  0878 742198</p>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• проучване на български и чужд опит за прилагане на подходи за повишаване на качеството чрез използване на електронно обучение във висшето образование;</li> <li>• анкетиране - получаване на обратна информация за промените, които ще се случат в процеса на обучение;</li> </ul> <p><b>Очакваните резултати</b> от работата по проекта са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повишаване на качеството на обучение на студентите;</li> <li>• публикуване на книги с материалите на курса;</li> <li>• популяризиране на опита чрез провеждане на консултации с преподаватели и студенти;</li> <li>• осигуряване на възможност за достъп до курсовете чрез Интернет;</li> <li>• провеждане на академична дискусия.</li> </ul>	
6.	<p><b>Програма за ЗИД на тема:</b> <b>Интернет и компетентност за работа по проект</b> <b>Internet and Project Competence</b></p>	Д-р Илиана Мирчева	Catholic University of Eichstaett-Ingolstadt /Германия/, University of North Carolina at Charlotte /САЩ/, Escuela Universitaria Diocesana de Magisterio "La Inmaculada", Granada /Испания/	<p>IPC Проектът е международен, интердисциплинарен курс, в който студентите избират изследователска тема, подготвят, извършват и представят проекти, с помощта на Web 2.0 технологиите. Това предполага поставянето на специален фокус върху знанията и компетенциите, върху ученето и научното изследване в мрежа, работата в екип, необходимостта от проява на инициативност, търпение и интеркултурна компетентност. След интензивни срещи във всяка от участващите институции-партньори (Университетите в Шарлот, София, Айхщет, Гранада) следва въвеждане на общата тема /"програма"/, студентите се регистрират в специален сайт и създават свои лични страници. С цел да се свържат помежду си, студентите пишат публикации и научни коментари по темата в специално създадени тематични форуми. След като се използва този вид комуникация на асинхронни и на другите mixxt-функции (Чат-бокс, уики и т.н.), студентите в международни групи имат възможност да проучат някои аспекти на образователни проекти и да направят сравнително изследване. Резултатите от проучванията се обобщават, създават се общи за всички участници презентации, които се представят публично пред колегите във всяка страна. Резултатите се публикуват в отделни страници в Интернет. Курсът се провежда ежегодно</p>	<a href="http://ipc.mixxt.com/">http://ipc.mixxt.com/</a>



	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				през зимния семестър от 2006 г	
7	<b>PROTECT /програма "Леонардо да Винчи"/ № 2006-BG/06/B/F/PP-166007</b>	Контактно лице за СУ - проф.Радулов	Rehabilitation For the Blind Foundation, България; Sonneheerdt Int, Холандия; Sofia university – Department of Special Education; Centre for Social Adaptation of the Groups at Risk - CSAGR, България; Camera Work, Италия; Sezione Provinciale Italiana Ciechi, Италия; Romanian Association of Blind /RAB/, Румъния		Phone: 00359 2 720561 Fax: 00359 2 722321  <a href="mailto:radoulov@fnpp.uni-sofia.bg">radoulov@fnpp.uni-sofia.bg</a>  69a Shipchenski prohod Blvd.  1574 Sofia; Bulgaria
8	<b>Проект по програма "Еразъм" за студентска мобилност</b>		Водещ партньор: университет в гр. Бекешчаба, Унгария; Партньори от: Португалия, Финландия, Словакия, Литва, Латвия, Великобритания.	Проект по програма "Еразъм" за студентска мобилност и провеждане на интензивна програма веднъж годишно в рамките на 2 седмици. Проектът приключва тази година с провеждането на интензивна 2-седмична програма в гр. Бекешчаба, Унгария, през юни 2010 г.	Dr Mira Tzvetkova-Arsova  Faculty of Primary and Preschool Education,  Department of Special Education  Office: +359 2 9706 229; Fax +359 2 872 23 21
9	<b>Създаване на изследователски и учебен център за електронно обучение - 2010</b>	Доц. д-р Николай Цанев – ФНПП		<b>Генералната цел на проекта е да се създаде Център, интегриращ научноизследователската, преподавателската и консултантската дейност на екип от преподаватели и млади научни работници от Факултета по начална и предучилищна педагогика на СУ за модернизиране на учебния процес чрез включване на електронно обучение в</b>	Доц. д-р Николай Цанев – ФНПП  <a href="mailto:ntsanev@abv.bg">ntsanev@abv.bg</a> ; 0878 742198

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p><b>дистанционна форма</b> и подпомагане подготовката и квалификацията на педагогически кадри, в това число докторанти и млади научни работници.</p> <p><b>Комплексната научна програма</b> на Центъра включва разработване, организиране и провеждане на курсове, консултиране на преподаватели, докторанти и млади научни работници за провеждане на електронно уеб-базирано обучение.</p> <p><b>Научни задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Съдействие за осъществяване на Стратегията на СУ за развиване на електронното и дистанционно обучение;</li> <li>- Подпомагане на преподавателите от ФНПП да разработват електронни материали и провеждат самостоятелно обучение с помощта на MOODLE;</li> <li>- Развитие на изследователския и преподавателски потенциал на Софийски университет – ФНПП.</li> </ul>	

## Факултет по журналистика и масова комуникация

	<b>Тема на проекта/ Източник на финансиране</b>	<b>Ръководител</b>	<b>Институции- партньори</b>	<b>Кратка анотация</b>	<b>Контакти/ уеб страница</b>
1.	<b>Създаване и тиражиране на помощни мултимедийни материали за обучение по нови медии и журналистика, №283/09</b>	Ръководител: доц. д-р Теодора Петкова Екип: докторант В. Маринов, ФЖМК; д-р Г. Гачев, ФМИ			

## Департамент за езиково обучение

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	<b>Електронно обучение на студенти чужденци по български език, английски език, математика, физика и икономика</b> Финансираща организация. СУ „Св. Климент Охридски”	Доц. д-р Лиляна Иванова Апостолова- Политова		<p>Определена е специализираната българска и английска лексика в областта на математиката, физиката и икономиката, необходима на чуждестранните студенти при изучаване на дисциплините математика, физика и икономика, и онази част от нея, която е възможно да се изучава от чуждестранните студенти при обучението им по български и английски език. Тази част от специализираната лексика е предоставена на преподавателите по български език и по английски език, за да я включат в текстове, упражнения и тестове по български език и английски език. Останалата част от специализираната българска и английска лексика се въвежда при обучението по математика, физика и икономика;</p> <p>Разработени са и продължава разработването на материали за обучението на чуждестранните студенти по български език, английски език, математика, физика и икономика с помощта на системата Moodle, интерактивните дъски и документ камерата.</p>	
2.	<b>Създаване на автоматизирана система за оценяване на знания и умения по биология на чуждестранни студенти, обучаващи се в ДЕО</b> Финансираща организация. СУ „Св. Климент Охридски”	Доц. д-р Зоя Иванова		<p>За изпълнение на настоящата работа е проучен опита в България и някои западноевропейски страни за използване на информационните и комуникационни технологии (ИКТ) в образованието. Направен е обзор на функционалните характеристики и възможности на системата Moodle за разработване на тестове за проверка и самопроверка на знания. Създадена е база от около 250 задачи въз основа на изискванията на новите Стандарт и Учебни програми по биология на ДЕО-ИЧС. Тестовите задачи са групирани в предварително апробирани тестове по биология – 2 комплекта (за групи с различен срок и интензивност на обучение) по разделите Уводен курс, Тъкани, Кости, Мускули, Органи и системи, Обща биология за специалностите хуманна медицина, стоматология, кинезитерапия, биология и др. Тестовите задачи са с различна степен на трудност от затворен тип – с множествен избор, съпоставяне, вярно/невярно. Някои от задачите са за разпознаване или означаване на изображение. Тестовите могат да се използват не само за проверка на знания и оценяване, но и като обучаващи (заложено е след</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				показване на резултата се види целият тест с обяснения на верените и грешните отговори).	
3.	<b>Цилиндрични и коаксиални микровълнови плазмени източници за екологични плазмени технологии</b> Финансираща организация. (Фонд "Научни изследвания - СУ)	Доц. д-р Евгения Цветанова Бенова		<p>Основните цели на проекта са пускане в действие на два плазмени източника в нашата лаборатория в ДЕО – единият осигуряващ стационарен разряд в капиляра и плазмен факел при атмосферно налягане, а другият – коаксиален разряд при ниски и междинни налягания, като основното внимание е насочено към възможните екологични приложения. Създаването на електродинамичен модел на коаксиален разряд, поддържан от бягаща електромагнитна вълна в различни вълнови модове, на пълен самосъгласуван кинетично-електродинамичен модел на СВЧ повърхнинновълнов разряд при атмосферно налягане в капиляра и на плазмен факел са другите цели на проекта.</p> <p>За създаване на плазма при атмосферно налягане (в капиляра и факел) ще бъде използван изработеният в рамките на предишния договор сърфатрон. За пускане в действие на коаксиален разряд при ниско налягане има готова вакуумна система и коаксиална разрядна тръба, а свързана към магнетрона антена по оста на разрядната тръба се използва за възбуждане и поддържане на плазмата. За диагностика на плазмата се използват интерферометричен и спектроскопски методи. Теоретичните изследвания се основават на числено моделиране, при което се решава възможно най-пълната система от уравнения, описващи плазмата и поддържащата я вълна. Програмите за численото моделиране се разработват от членовете на колектива на различни програмни езици (FORTRAN, Pascal, C++).</p> <p>Очакваните резултати са свързани с осъществяване на експерименталните изследвания на плазмен факел в аргон при атмосферно налягане и на коаксиален разряд при налягане 0.1 – 5 Torr. Получаването на пространствени разпределение на заредените частици и възбудените атоми при различните геометрии на микровълновия плазмен източник и при различни разрядни условия са основните резултати от експериментите и моделирането.</p> <p>Организирането и провеждането на 2<sup>nd</sup> Workshop <i>Plasma for Environmental Issues</i> в рамките на 36<sup>th</sup> EPS Conference on Plasma Physics също е една от целите на този проект. Повечето от членовете на колектива ще представят резултатите, получени по проекта на тази престижна международна конференция.</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
4.	<b>FUSENET, SP5-EURATON, Grand Agreement № 224982</b> Европейска комисия FP 7	Контактно лице за България: Евгения Цветанова Бенова		<p>This aim of the FUSENET project is the establishment of a European Fusion Education Network (FUSENET) for education in fusion science and technology, as part of a comprehensive package of coordination actions, in order to increase, enhance, and broaden fusion training and education activities in Europe. The project consists of eleven focused work packages, with a total budget of 2,000,000 €. The project brings together a broad representation of the European fusion community with 36 participants from 18 countries, of which 22 Universities and 14 Euratom Associations. The project consists of four groups of coordination actions: the establishment and running of the FUSENET network; development of individual learning opportunities and common educational goals; development of educational materials and hands-on experiments; and funding of organization and coordination of joint educational activities. The FUSENET project will cover all education levels, from secondary school through Bachelor and Master level, to PhD. The actions of FUSENET build upon the already strongly coordinated European Fusion Research programme, coordinated under the European Fusion Development Agreement EFDA. The network will be given a permanent identity by the establishment of the FUSENET Association, which will provide a platform for the coordination of existing actions, the initiation, development and implementation of new EU-wide actions, and for the exchange and dissemination of fusion education information. The envisioned concrete end result of the FUSENET project is an integrated fusion education system in Europe, with strong links between fusion institutes and higher education institutes. Through a central website, the programme will offer a transparent structure of coherent educational actions, accessible and inviting, in which students and teachers can easily find their way to a variety of attractive ways to participate in the fusion research programme.</p>	
5.	<b>Създаване на студентско, научно, биологично online списание</b> Финансираща организация. СУ „ Св. Климент	Гл. ас. Мина Иванова		<p>1. Написването на статии от студентите е специфична учебна форма, при която те следват своите интереси и използват мрежата за своя изява. Така процесът на обучение става атрактивен и дава възможност на чуждестранните студентите да развият своя творчески потенциал.</p> <p>В реализирането на проекта, преподавателите по биология от една страна ще играят ролята на модератори, а от друга – на супервайзори.</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	Охридски”			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Те ще помогнат на чуждестранните студенти да се ориентират в информационния поток , за да изберат интересна за себе си тема.</li> <li>• Ще изясняват всяка потенциално неясна терминология - вербално и писмено;</li> <li>• Ще следят за спазване на инструкциите за написване на научна статия в областта на биологията, като запазят автентичността на стила на изказ на чуждестранния студент.</li> </ul>	
6.	<p><b>Изработване и внедряване на мултимедийни модели за самостоятелна работа по биология на чуждестранни студенти от медицинските и биологическите специалности</b></p> <p>Финансираща организация. Фонд “Научни изследвания - СУ</p>	Доц. д-р Снежана Борисова Томова		<p>Едни от най-трудните за преподаване и усвояване от чуждестранните студенти въпроси са свързани с атомното и молекулното равнище на организация на живата материя. Базисните знания на студентите, с които те идват в България са под нивото на българските кандидат-студенти, което ги затруднява при овладяване на материала още в началото на първи курс по дисциплината „Цитология”, както за биолози, така и за медици. По проекта бяха създадени оптимално кратки и информативни езикови конструктори по избраните теми, чрез които да се оптимизира работата в клас и самостоятелната работа на студентите. Създадените мултимедийните продукти ( Химични елементи в живата материя, Водата е живот, Органични вещества. Въглехидрати, Липиди, Биополимери. Белтъци, Нуклеинови киселини) съдържат езикови конструктори по основните понятия и анимирани детайли, илюстриращи трудна за разбиране биологична информация. Мултимедийните модели ще бъдат внедрени в практиката още през тази учебна година. Част от тях са качени на сайта на ДЕО</p>	www.deo.uni-sofia.bg/biology/presentations

## Нови проекти – 2010 г.

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	<b>Електронно обучение по математика, физика, информатика и икономика за чуждестранни студенти</b> (финансиран от бюджета на ДЕО)	Доц. д-р Лиляна Иванова Апостолова- Политова		<p>Нашите изследвания, свързани с разработването на предишните три проекта по НИС, посочени по-горе, показваха, че системата Moodle и съвременните компютърни технологии може да се прилагат успешно при обучението на чуждестранни студенти по български език, английски език, математика, природни науки и икономика. От съществуващите в световната практика различни системи за обучение, системата Moodle е най-подходяща за обучението на чуждестранни студенти. Тази система е свободна за разпространение и развитие, удобна е и за дистанционно обучение; интерфейсът е на български език и на английски език; осъществява се пряка и постоянна връзка обучаващ–обучаем; лесна е за управление и ползване; използва се от многоброен и широк кръг обучаеми.</p> <p>Глобалната мрежа Internet е интегрирано средство, което вече широко се използва в смесената форма на обучение. Има разработени различни електронни средства за обучение: учебници, обучаващи системи, мултимедийни учебни материали, тренажори, справочници, бази данни с учебно предназначение, лабораторни практикуми, контролиращи програми. База за провеждане на такова обучение са компютърните зали на ДЕО.</p> <p>Има голямо разнообразие от медийни формати, които са на разположение за използване в Internet като материали за обучение [1]: аудио, видео, текстове, картини, диаграми и анимации. Всеки от тях има положителни и отрицателни страни. Ползите са изобилието, многостранността, разнообразието на материали за обучение, а затрудненията идват от цената и не винаги доброто качество. Предимствата на софтуеърните симулации са, че те могат да се използват многократно, с подходящо темпо за обучаемите, запазват се в електронна форма, а недостатъците им са тяхната сложност и големите разноси по изработването им. Също така е важно да се избере вида на медийния формат, който най-ефективно да представи изучавания материал, за да се постигнат необходимите резултати от обучението. За да можем да покажем различни модели на процеси и явления ясно и привлекателно за нашите студенти и да ги мотивираме да използват по-активно придобитите знания и умения се налага специално да проучваме</p>	



	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>и да търсим подходящи демонстрации в Internet в най-различни сайтове [2-8] и да ги комбинираме съобразно нашите програми като се съобразяваме с недостатъчната степен на владеене от студентите както на съответния език, така и на изучавания материал по математика, физика, информатика или икономика.</p> <p>Такива възможности предоставя платформата Moodle. Тя позволява също така работа с различни формати като Word, Powerpoint, PDF, Flash, видео, звук и др. Тя е безплатна отворена система за електронно обучение, предлага разнообразни възможности и е разделена на курсове. В курсовете се публикуват разнообразни материали, има форуми, в които могат да участват студенти и преподаватели. Могат да се пишат уроци с въпроси, тестове, анкети, задачи, чиито отговори се публикуват online от студентите и чатове. Има система за оценяване и всевъзможни други улеснения, присъщи за електронното обучение. Платформата Moodle е мощно средство за създаване на интерес у студентите и увеличаване на активността им при изучаване на различни дисциплини. Използването на тази система съвместно с интерактивната електронна бяла дъска и портативната документ камера предоставя още по-добри условия за обучение.</p> <p>Всичко това прави разработването на проекта актуално и необходимо за подобряване на качеството и ефективността на обучението на чуждестранните студенти в ДЕО-ИЧС по математика и информатика.</p>	
2.	<p><b>Морфологични особености на междинния български език (база данни)</b>          Финансираща организация:          Фонд „Научни изследвания” – СУ + съфинансиране от</p>	<p>Доц. д-р          Савелина          Банова          Банова</p>		<p>В съвременното общество да имаш един майчин език, а да пребиваваш (учиш, работиш) в страна, където официалният език е друг, е по-скоро ежедневие, отколкото изненадващо явление. Именно затова явлението езиков контакт и проблематиката, свързана с него, се радва на все по-широка популярност сред лингвистите през последните години. Проучванията на езиковите контакти при чуждоезиковото обучение дадоха интересни данни за възприемането и опростяването на езиците в условие на билингвизъм и полилингвизъм. Тези данни доведоха до създаването на тезата за съществуване на междинни езици, според която в съзнанието на учещия чужд език се създава отделна езикова система, която се характеризира с набор от правила - част от тези правила са на</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	бюджета на ДЕО			<p>езика цел, а други – на междинния език.</p> <p>Основната цел на предлагания проект е да създаде корпус на морфологичните особености, характеризиращи междинния български език, чрез разработване на концепция за идентифициране, събиране и структуриране на систематично реализиращите се вариации, които изучаващите български език като чужд генерират при опитите си да продуцират български. Проблемите на описание на междинните езици могат да се сравнят с проблемите, възникващи при описанието на естествените езици, а дори са и по-сложни поради повишената степен на вариативност, характерна за междинните езици.</p> <p>Всяко описание на междинните езици започва с описание на речевата продукция и продължава с изграждане на хипотези за съответната езикова система.</p> <p>За съжаление теоретичните изследвания върху междинния български език не са много. Създаването на корпуса цели да провокира интереса на изследователи, теоретици и методици, като предложи ценен фактически материал, който би могъл да даде нови данни за усвояването на универсалните и езикоспецифичните категории, за типологията, както и за разработване на по-прецизни методически системи.</p>	
3.	<p><b>Високочестотни и микровълнови плазмени източници от ниско до атмосферно налягане за технологични и екологични приложения</b></p> <p>Финансираща организация: Фонд “Научни изследвания” – СУ +</p>	Доц. д-р Евгения Цветанова Бенова		<p>Една от основните цели на проекта е създаване на експериментална установка за получаване на плазма в коаксиална структура – в Масариковия университет в Бърно и в нашата лаборатория. Диагностиката на тази плазма е от съществено значение за изясняване физиката на процесите, протичащи в плазмата, както и азимуталните модове на електромагнитните вълни, поддържащи плазмата. За нуждите на диагностиката е необходимо да модифицираме съществуващия самосъгласуван модел в аргон с разглеждане на <math>4s</math> и <math>4p</math> нивата поотделно, а не като блок. За определяне на електронната температура и плазмената плътност по дължината на разряда ще бъдат разработени и прилагани подходящи диагностични методи за коаксиалния разряд.</p> <p>Паралелно с това се разработва модел на коаксиалния разряд. Предстои пълно теоретично изследване на електродинамиката на вълните, поддържащи коаксиалния разряд при различни азимутални вълнови модове и различни конфигурации на коаксиалната структура. Необходимо е да бъдат установени условията, при които вълна в</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	съфинансиране от бюджета на ДЕО			<p>съответен мод може да поддържа плазмата за всяка от разглежданите конфигурации. Ще бъде изследвано влиянието на дебелината на металния цилиндър по оста на тръбата и на диелектричната проницаемост и дебелината на тръбите и размерите на разрядната камера върху фазовите диаграми и аксиалните разпределения на плазмената плътност.</p> <p>Продължават започнатите теоретични изследвания на цилиндричен плазмен стълб при междинни и високи налягания на базата на самосъгласувани кинетично-електродинамични модели. Ще бъдат установени границите на приложимост на моделите в аргон в зависимост от включените енергетични нива и елементарни процеси. Изследва се и ролята на ударите електрон-неутрал в електродинамиката на разряда.</p> <p>Предстои лабораторията ни да се слобие с ICP плазмен източник, който ще бъде пуснат в действие на следващ етап със съдействието на колегите от Техническия университет в Айндховен и ще постави началото на ново направление в работата на колектива.</p>	
4.	<p><b>Създаване на интердисциплинарен модул „химия в живите системи” за обучение на чуждестранните студенти в ДЕО - ИЧС”</b></p> <p>Финансираща организация: Фонд „Научни изследвания” – СУ + съфинансиране от бюджета на ДЕО</p>	Гл. ас. Искра Николаева Барановска		<p>Спецификата на обучението по химия и биология на чуждестранни студенти на чужд за тях език - българският, изисква особени умения при поднасянето на нови знания. Дългогодишният опит на преподавателите в ДЕО показва, че студентите се затрудняват с разбирането на много биохимични понятия и явления, използвани в курса по биология. Ето защо интердисциплинарният подход е особено важен за обогатяване на преподаваните теми и за изясняване смисъла на съответните понятия и връзката между тях.</p> <p><b>Целта на настоящия проект е разработване на интердисциплинарен модул „Химия в живите системи”, който да запълни съществуващия вакуум в процеса на обучение на бъдещите лекари, биолози, агрономи и ветеринари.</b></p> <p>Колективът на настоящия проект се насочва към тази област с убеждението, че получените знания са приложими в практиката, свързана с общата здравна и хранителна култура и необходимостта от съвременен отношение към околната среда. Акцентът ще бъде върху разработване на теми като „Киселинно-основно равновесие в живите системи и рН”, „Въздействие на тежките метали върху</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<i>организмите</i> ”, „Радиоактивните елементи и организмите”. Ще бъдат използвани и огромните възможности на компютърните технологии за изготвяне на презентации, визуализиращи учебното съдържание чрез анимации, схеми, графики и задачи за затвърдяване на учебния материал. В модула ще се систематизират понятия от химия и биология. Това според нас ще спомогне за развитие на логическото мислене на студентите и ориентирането им в сложната лексика на двете науки. Чрез използване на компютърната техника ще се повиши и мотивацията на студентите при подготовката им за изпитите по биология и химия и ще се задълбочи интереса им към тези дисциплини.	

### Приключени проекти

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1.	<b>Експериментални и теоретични изследвания на цилиндрични и коаксиални микровълнови разряди от ниско до атмосферно налягане</b>  Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”			<p>Целта на предлагания проект е продължаване на теоретичните и експерименталните изследвания на микровълнови разряди, поддържани от бягаща електромагнитна вълна в различна геометрия (цилиндрична и коаксиална) и в целия диапазон от налягания от ниско до атмосферно.</p> <p>Теоретичните изследвания се основават на числено моделиране, включващо самосъгласувано решаване на възможно най-пълна система от уравнения, описващи поведението на вълната, поддържаща плазмата, елементарните процеси, протичащи в плазмата и връзката между тях. Този подход е доказал своите възможности при създаването на самосъгласуван модел на цилиндричен плазмен стълб при ниски и междинни налягания, разработен от част от този колектив. Програмите за числено моделиране се разработват от членовете на колектива на различни програмни езици (FORTRAN, Pascal, C++).</p> <p>За създаване на плазма при атмосферно налягане се използва вълноводен сърфатрон, осигуряващ стабилен разряд в тръба с голям радиус в режим на бягаща повърхнинна вълна с честота 2,45 GHz. Методът е патентован от M. Moisan и е доказал възможностите си. Коаксиалният разряд се създава от свързана към магнетрон антена,</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>която се поставя по оста на разрядната тръба. За диагностика на плазмата се използват интерферометричен и спектроскопски методи. В процес на разработка е и устройство за лазерно сондиране на плазмата за определяне на заселеностите на възбудените метастабилни състояния на аргона.</p> <p>Подготовката и провеждането на <i>3<sup>rd</sup> International Workshop and Summer School on Plasma Physics</i>, 30 June – 5 July, Kiten, Bulgaria е също задача на част от колектива в рамките на този проект.</p>	
2.	<b>Адаптивна обучаващо-изпитваща система от тестове по математика, природни науки и икономика</b>	Доц. д-р Лиляна Иванова Апостолова- Политова		<p>Целта на изследването е разработване на Адаптивна обучаващо-изпитваща система от тестове по математика, природни науки ( химия и биология) и икономика за студенти-чужденци в ДЕО.Колективът:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработи и апробира Адаптивна обучаващо-изпитваща система от тестове по математика, биология, химия и икономика за студенти-чужденци в ДЕО.</li> <li>2. Разработи тестовете по математика, химия, биология и икономика за студентите от различните специалности в ДЕО, които се дават на студентите в началото на обучението им. Те са съобразени с нивото на техните знания по български език.</li> <li>3. Направи анализ на съществуващите обучаващо-изпитващите системи от тестове по математика, биология, химия и икономика за студенти.</li> <li>4. За обучението на студентите в ДЕО състави система от 8 теста (за уводния и основния курс) по математика за различните специалности, 5 лекции (3 на български по математика и 2 на английски по информатика, кратък справочник за символите и най-често използваните формули и правила); 6 теста по биология за различните специалности – ветеринарна медицина, агрономство, биология,</li> </ol>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>медицина, фармация и рехалибитация (за НСА и НП) и тест по химия.</p> <p>5. Обнови софтуера, реализиращ системата „Moodle”</p>	
3.	<p><b>Мултимедиен web базиран продукт по темата „Клетка – морфология” за учебника по Обща биология на ИЧС</b></p> <p>Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”,</p>	З. Иванова		<p>Продуктът се състои от четири модула: Клетъчна теория, Прокариотна клетка, Еукариотна клетка, Тест. Всеки модул е придружен от анимирани обекти, които изразяват основната същност на съдържанието. Всеки от трите модула се състои от по три блока: Основни знания, Библиотека, Тест, които се избират чрез бутона на мишката.</p> <p>В Основни знания е дадена най-важната информация с кратък и изчистен текст. Текстът е подкрепен с множество схеми и в много случаи са представени и анимирани модели.</p> <p>В Библиотека са дадени допълнителни знания към основните понятия, както и любопитни факти, които са подредени по азбучен ред. Текстът не е адаптиран, но също е допълнен със схеми и анимации. Тестът към всеки един от трите модула е предназначава за затвърдяване и проверка на знанията. Някои от задачите съдържат илюстративен материал. Задачите са с избран отговор – един верен и три дистрактора ш са с различна степен на трудност, които оценяват постигането на различни когнитивни нива. Изборът на отговора е еднократен, но структурата на теста дава възможност за връщане назад след всяка част, което позволява на студентите да осмислят евентуални грешки. След завършване на теста чрез бутона «Провери» се маркират верните отговори. Чрез бутона «Резултат» се дава броя на точките и оценката, на която те съответстват.</p> <p>Към някои от модулите Клетъчна теория, Прокариотна клетка, Еукариотна клетка е създаден четвърти блок – Лаборатория. В този блок чрез видеоклипчета се дава възможност на студентите да се запознаят с работата с микроскоп, с прокариотни и еукариотни организми.</p> <p>За работа с представения мултимедиен продукт студентите трябва да имат минимална компютърна грамотност.</p>	

	<b>Тема на проекта/ Източник на финансиране</b>	<b>Ръководител</b>	<b>Институции- партньори</b>	<b>Кратка анотация</b>	<b>Контакти/ уеб страница</b>
4.	<p><b>Създаване на стандартизиран тест за ДЗИ по биология и здравно образование за оценяване на знания и умения на ученици, завършващи средна степен на обучение в българското училище</b></p> <p>Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”, редовна сесия</p>	Сн. Томова		<p>Съдържателната валидност на създадения тест се гарантира от съставителите му чрез прецизното му конструиране. В проекта участват експерти от цялата страна с цел подбор на малък брой значими понятия, закони, закономерности, теории и обекти, които да се включени в задачите на бъдещия тест. Въз основа на нормативните документи и получените и обработени резултати от експертната оценка е направен тест-спецификация и създадени задачите на теста, насочени към проверка на различни когнитивни равнища по таксономията на Блум за да се осигури по-висока съдържателната валидност на теста. При създаването на крайния вариант на теста са спазени всички изисквания на тестологията по отношение определяне на съдържанието на теста и операционализацията на целите, което е залог за доброто качество на теста, за надеждно и валидно оценяване на знанията, уменията и компетенциите по биология и ЗО на зрелостниците. Направена е и апробацията на теста с 365 ученика в 18 училища от 14 населени места от различни региони.</p> <p>Направена е обстойна статистическата обработка на резултатите от апробацията. Определени са статистиките на тестовия бал – средна стойност, стандартна грешка, медиана, мода, стандартно отклонение, дисперсия, ексцес на разпределението, минимален и максимален бал и т.н. Определени са и психометричните характеристики на тестовите задачи, надеждността на теста, дискриминативната сила и трудност на задачите, стандартната грешка на измерването, валидността на теста.</p> <p>Резултатите от проекта могат да се проследят в статия, публикувани в кн.1, 2009 г. на сп Биология, екология и биотехнология.</p>	
5.	<p><b>Съставяне на материали за писмена и дистанционна проверка и оценка на знанията по химия на чуждестранни студенти в подготовителната година за</b></p>	А. Тафрова		<p>Създаден е комплект от проверочни тестове и материали за самостоятелна и дистанционна работа, текуща проверка и заключително оценяване по химия за подготовителния университетски курс на чуждестранните студенти. Описани са последователните етапи на съставянето на тестовете с акцент върху разработването на тест-спецификациите. Проведено е пилотно изследване на качествата на тестовете. За улеснение и подпомагане на студентите в подготовката им за тестовете са създадени допълнителни материали, като ключови думи и изрази по всяка тема, писмени упражнения и компютърни мултимедийни продукти.</p>	i

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	специалностите хуманитарна и ветеринарна медицина  Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”				
6.	<b>Външно оценяване на учебните постижения на учениците по химия и опазване на околната среда според ДОИ за 9 клас</b> Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”	Е. Бояджиева		Проведено е изследване за постигането на Държавните образователни изисквания (задължителна подготовка) и очакваните резултати според учебната програма за 9. клас по „Химия и опазване на околната среда”. Изследването е проведено с 1189 деветокласника от различни видове училища и региони в България. Многостранный анализ на резултатите от външното оценяване разкрива широк кръг от проблеми, свързани с обучението по химия в българското училище.	
7.	<b>Изследване на учебните постижения на учениците по химия и опазване на околната среда според ДОИ за 10 клас, I равнище</b>  Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”	Е. Бояджиева	Химически факултет на СУ	Изследвани са постиженията на ученици по Химия и опазване на околната среда според Държавните образователни изисквания и учебните програми за 10. клас, задължителна подготовка. Тестирането е проведено с 300 ученика от няколко области в България и от различни видове училища. Резултатите могат да послужат, както за прецизиране на ДОИ за учебно съдържание, така и за създаване на Държавни образователни изисквания за оценяване.	



	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
8.	<p><b>Микровълнови разряди, поддържани от бягаща електромагнитна вълна – моделиране и експериментални изследвания</b></p> <p>Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”</p>	Е. Бенова		<p>Целта на предлагания проект е продължаване на теоретичните и експерименталните изследвания на микровълнови разряди, поддържани от бягаща електромагнитна вълна.</p> <p>Разработването на самосъгласувани кинетично-електродинамични модели на цилиндричен плазмен стълб и плазмен факел при атмосферно налягане, както и на коаксиален разряд, ще позволи да се получат разпределенията на плазмените и вълновите характеристики (концентрация на заредени и възбудени частици, електронна и газова температура, средна мощност за създаване на двойка електрон-йон в разряда, вълново число, вълнова мощност, компоненти на вълновото поле) в аксиално направление при задаване на параметри, определени само от разрядните условия. Установяването на зависимости между плазмените характеристики и разрядните условия дава възможност за всяко конкретно технологично приложение на тези видове разряди да се избере оптимален работен режим.</p> <p>Теоретичните изследвания се основават на числено моделиране като за целта се създават необходимите числени кодове за решаване на системата кинетични и електродинамични уравнения и се разработват необходимите компютърни програми.</p> <p>Предстои подготовка и провеждането на експериментални изследвания на коаксиален микровълнов разряд при налягания 0.1 – 5 Torr. Експерименталните изследвания са съпроводени с моделиране на този разряд, както и на микровълнов факел и на разряд в капилара при атмосферно налягане. Възможностите за технологични приложения на тези разряди изискват добро познаване на характеристиките на плазмата и зависимостта им от разрядните параметри, за което в момента има твърде оскъдни данни. Моделирането на разрядите и сравняването на резултатите с получените от експеримента данни ще допринесе за по-доброто разбиране на физиката на процесите при тези разряди и за оптимизиране на режимите им на работа в зависимост от конкретните нужди.</p>	
9.	<b>Мултимедийни модули – строеж</b>	А. Тафрова		Създадени са мултимедийни модули по химия за темите: Хибридазация, Конституционна изомерия и Стереоизомерия. Всеки	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	<b>на органични съединения</b>  Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”,			отделен модул е изграден от информационна част и тест за затвърдяване на знанията и самостоятелна работа. Повечето примери са представени чрез триизмерни модели, като някои от тях са анимирани. Съдържанието е в съгласие с учебните програми за подготвителния курс на чуждестранни студенти и за гимназиалния курс.	
10.	<b>Адаптивна обучаващо – изпитваща система от тестове по математика и физика</b>  Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”,	Л. Политова		<p>През 2007-2008 година бе направено научно изследване на тема “Адаптивна обучаващо-изпитваща система от тестове по математика и физика”. Колективът проучи голям обем от научна литература и анализира натрупания опит по проблема в различни страни. Колективът установи възможностите за комбиниране на традиционното обучение с адаптивни тестови системи за обучение и разработи подходяща за целите на обучението на студенти–чужденци обучаващо-изпитваща система от тестове по математика и физика за нуждите на уводния курс по математика и курса по кинематика и динамика.</p> <p>Колективът:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализира натрупания положителен опит по проблема в различни страни и определи, доколко успешно той може да се приложи при обучението по математика и физика за студенти–чужденци, като се използват и въвеждат съвременни компютърни технологии.</li> <li>2. Установи възможностите за комбиниране на традиционното обучение с адаптивни тестови системи за обучение.</li> <li>3. Разработи подходящи за целите на обучението на студенти–чужденци адаптивна обучаващо-изпитваща система от тестове и компютърно базиран продукт по математика и физика.</li> <li>4. Подготви тестове по математика и физика и ги качи на специален сайт за изпитване на студенти с помощта на софтуерния пакет Moodle.</li> </ol>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>5. Разработи точкова скала за оценка на резултатите на студентите, като са използвани възможностите на софтуерния пакет Moodle..</p> <p>С този проект колективът постави основите на използването на софтуерния пакет „Moodle” за съставянето на адаптивно обучаващо-изпитваща система от тестове по математика и физика за нуждите на обучението на студентите- чужденци в ДЕО.</p>	
11.	<p><b>Разработване на обобщени информационни мултимедийни модели за самостоятелна работа за чуждестранни студенти по Обща биология</b></p> <p>Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”,</p>	Сн. Томова		<p>Създадените по проекта информационни модели (йерархия, обем и съществени признаци на понятията по избрани теми) съдържат кратки и езикови конструкти, чрез които да се оптимизира работата в клас и самостоятелната работа на студентите. Конструктите са неразделна част от създадените мултимедийни модели: <i>Клетъчно дишане, Дишане и дихателна система, Авторепродукция на клетъчно ниво, Размножаване на организмите.</i></p> <p>Мултимедийните модели се използват в практиката при обучението на чуждестранни студенти от биологичните специалности. Това е един нов за системата и интересен начин за достъп до същността на биологичната информация. Чрез мултимедийните модели се постига индивидуализация на обучението и своеобразна автономия на темповете при усвояването на биологичната информация от отделните обучавани. Моделите са и предпоставка за създаване на виртуални представи и мисловни конструкции у обучаваните за сложните биологични процеси, недостъпни за пряко наблюдение.</p> <p>Резултатите от проекта са публикувани в Годишник на ДЕО</p>	
12.	<p><b>Създаване на „Атлас и задачи за самостоятелна работа по анатомия и морфология на растенията” за чуждестранни студенти от специалностите</b></p>	Р. Алексиева		<p>Трудностите при обучението на чуждестранните студенти в ДЕО са свързани предимно с усвояването на научната терминология, в частност на биологичната. Това наложи търсенето, създаването и използването на различен илюстративен материал, който да помогне за «превода» на вербално поднесената информация на езика на образите.</p> <p>Атласът за самостоятелна работа по анатомия и морфология на растенията, чрез образно представените понятия допълва учебната документация за съответната специалност.</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	<b>агрономство и биология</b>  Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”				
13.	<b>Създаване на мултимедийна програма за обучение на чуждестранни студенти от специалност ветеринарна медицина</b>  Фонд “Научни изследвания” при СУ “Св. Климент Охридски”	М. Божкова		Цел на проекта е създаване на специализирана компютърна програма, която е насочена за самостоятелно обучение на студентите на тема „Черепни кости на домашните животни”. Включени са 4 изгледа на черепа – вентрален, латерален, дорзален и каудален. Чрез съответните бутони студентите могат да преминават лесно от един изглед към друг. Съществуват и бутони, които насочват студентите към изучаването на отделните кости и, а също така и бутони, които показват наименованието на костта на латински, английски, гръцки и турски.	
14.	<b>Методология на оценяване на езиковите компетентности в съответствие с Общоевропейска та езикова рамка. Добри практики и хармонизирането им в общоевропейски контекст</b>  Учене през целия	Доц. д-р Мария Григорова	Университет в гр. Нант, Франция	<p>Оценяването и валидирането на знанията и уменията по чужди езици в съответствие с Общеоевропейската езикова рамка е предизвикателството, пред което се изправени сега всички учебни заведения, предлагащи обучение по чужди езици. Още повече, че сертификатите, санкциониращи езиковата компетентност трябва да отговарят на определено ниво на познание, даващо възможност за вход към различните нива на обучение без други изпити /в българския случай приемни изпити в университетите/.</p> <p>Или тук се изправяме пред предизвикателството на матурите, като праг и вход към висше образование и професионално образование, а именно да санкционират такива нива на компетентност, каквито са изискванията и в другите европейски страни.</p> <p>Така една и съща политика, изразяваща се в унифицирани методи на оценяване и съдържание на изпитите за езикова компетентност да дава възможност на желаещите да се обучават в различни степени и</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции- партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
	живот” „Леонардо да Винчи” – Мобилност проект № 2008-1- LEO03-00298			<p>училища – средни, професионални или висши във всички европейски страни - да започват обучение без други форми на изпитване. Това ще улесни много мобилността на кандидатите за обучение, включително и в сферата на продължаващото обучение през целия живот и ще повиши конкурентноспособността на работната ръка на европейския пазар на труда.</p> <p>В бъдеще ние смятаме, че хармонизирането на равнищата на езикова компетентност в цяла Европа ще доведе до отпадането на съществуващите сега международни сертификатни изпити, които ангажират време и средства на кандидатите за работа или обучение.</p> <p>Като начало този проект цели взаимното признаване на сертификатите за владение на чужди езици, издавани от езиковите центрове на двата университета – партньори по този проект и издаване на общ езиков сертификат "LinguaPerformance", носещ името на проекта и базиран на тестване на езиковите компетентности по общи критерии в двата университета в съответствие с Европейския езиков паспорт.</p>	
15.	<b>ИЕКЕ – интензивни езикови курсове по български език по програма Еразъм, финансирани от Европейската комисия.</b>	доц. д-р Евгения Димитрова	Партньори са както други български университети, организиращи ИЕКЕ (различни през всяка учебна година) – Варненски свободен университет, Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий”, Бургаски свободен	<p>От 2006 г. Департаментът за езиково обучение при СУ «Св. Климент Охридски» организира интензивни езикови курсове по български език по програма Еразъм, финансирани от Европейската комисия. Курсовете са за начинаещи и малко напреднали и са предназначени за европейски студенти по Еразъм мобилност и за преподаватели по програма Коменски.</p> <p>Основната цел на курса е интензивно изучаване на българския език от европейски студенти чрез приближаване на обучението до контекста на реалната езикова комуникация.</p> <p>В рамките на 90 учебни часа (5 кредита) се създават не само основни говорни и писмени умения за общуване в българска езикова среда, но българският език се усвоява в неговия социален контекст чрез много добре обмислени културна и социална програма, които включват учебни екскурзии до обекти от културно-историческото наследство на България (манастири, музеи), посещения на художествени галерии, фолклорни концерти, балетни и оперни постановки. Ерудирани хореографи и корепетитори запознават европейските студенти с българското певческо и танцово изкуство.</p>	

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
			<p>университет, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, така и всички европейски университети, които са изпращали студенти по Еразъм мобилност в България.</p>	<p>Цялостната организация и провеждане на интензивния курс по български език с всяка изминала година печели много нови приятели на България и популяризира българската култура в Европа.</p>	

## Департамент за информация и усъвършенстване на учители

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
1	<b>ARGuing for Multilingual Motivation in Web 2.0 (2007-2009)</b>	Проф. Томас Конъли, Западно-шотландски университет, Пейзли, Шотландия	University of the West of Scotland, Шотландия, координиращ партньор Kindersite Project Ltd, Англия Centro Navarro De Autoaprendizaje De Idiomas, Испания Ahead of the Game, Нидерландия СУ „Св. Климент Охридски” – Департамент за информация и усъвършенстване на учители, България Русенски университет „Ангел Кънчев”, България	<p>Проект ARGuing помага на учителите да се научат как да използват интернет (виж <a href="#">Web 2.0</a>) в преподаването на чужди езици. Проектът е финансиран от Европейския съюз в рамките на Програмата „Учене през целия живот”, секторна програма „Коменски”.</p> <p>Проектът е създал и апробирал масова и много успешна Игра в променяща се реалност (ИПР), наречена „Вавилонската кула”, която „ангажира, мотивира и вълнува” учениците, карайки ги да учат чужди езици, като използват възможностите, които ни предлага ерата на интернет. Проект ARGuing създаде образователна методология и наръчници за обучение на учители, които да могат да бъдат използвани от учители и обучители на учители, за да се научат как да използват интернет по начина, по който учениците вече използват модерните технологии.</p>	<p>Проф. Томас Конъли, Западношотландск и университет, Пейзли, Шотландия, координатор – <a href="mailto:Thomas.Connolly@uws.ac.uk">Thomas.Connolly@uws.ac.uk</a> Джоел Джоузефсън, „Киндерсайт”, Англия, връзки с институции <a href="mailto:joel_josephson@kindersite.org">joel_josephson@kindersite.org</a> ст. ас. Николина Цветкова, СУ – ДИУУ <a href="mailto:ntsvetkova2001@yahoo.com">ntsvetkova2001@yahoo.com</a>  <b>Уеб-сайт:</b> <a href="http://arg.paisley.ac.uk/">http://arg.paisley.ac.uk/</a>.</p>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
2	<b>European Resource Centre for Web2.0 Education - Web2.0 ERC (2010 – 2012)</b>	Проф. Томас Конъли, Западно-шотландски университет, Пейзли, Шотландия	University of the West of Scotland, Шотландия, координиращ партньор Kindersite Project Ltd, Англия СУ „Св. Климент Охридски” – Департамент за информация и усъвършенстване на учители, България PROJEKTKompetenz.eu OG, Австрия Panepistimio Peloponnisou, University of Peloponnese, Department of Social and Educational Policy, Гърция Kulturring in Berlin e.V., Германия Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu, Department Of Information Technology, Полша Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Турция	Проект <i>European Resource Centre for Web2.0 Education - Web2.0 ERC</i> има за цел да разработи педагогическа рамка за използването на Web2.0 в образованието, както и систематизирани педагогически насоки за приложението на тази рамка в различни етапи на образование. Всички продукти на проекта, както и предвидения курс за обучение на обучители и учители ще бъдат достъпни за ползване на платформата, която ще се разработи за целите на проекта.	Проф. Томас Конъли, Западношотландск и университет, Пейзли, Шотландия, координатор – <a href="mailto:Thomas.Connolly@uws.ac.uk">Thomas.Connolly@uws.ac.uk</a> ст. ас. Николина Цветкова, СУ – ДИУУ <a href="mailto:ntsvetkova2001@yahoo.com">ntsvetkova2001@yahoo.com</a> <b>Уеб-сайт:</b> в процес на изграждане
3	<b>Европейски проект Новаторска дидактика за уеб базирано обучение” по европейската образователна програма “Минерва”</b>		Холандия (координатор на проекта); България (Център по технологии на информационното общество при Факултета по математика и информатика при СУ “Св. Климент Охридски” и фирма Виртех); Литва, Полша, Словакия. <i>Участие на ст.ас. Нели Димитрова – ДИУУ</i>	Основни цели на проекта бяха: да се разработи методология за използване на Уеб в обучението по различни предмети, посредством структурирани задания за ученици от средното училище; да се създаде база от данни, достъпна чрез интернет; да се обучат учители, които да прилагат разработената методология и база от задания в учебния процес.	<b>Уеб-сайт:</b> <a href="http://wad.fmi.uni-sofia.bg/wad/bg">http://wad.fmi.uni-sofia.bg/wad/bg</a>



	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
4	<b>Project Title: Bridging Insula Europae-Enhancing Pupils' Motivation by Developing a European Dimension of Learning and The Use of ICT (2007-2009)</b> <b>Project Number: 134214-LLL-1-2007-IT-COMENIUS-CMP</b> <b>Grant Agreement: 2007-3435/001-001</b>	Доц. д-р Захари Захариев - ДИУУ	Програма LifeLong Learning – ЕК	Приключена експериментална фаза на проекта	zahari_nie@yahoo.com
5	<b>Електронен ученически вестник „Различни, Но Заедно” (01.10.2007 – 30.06.2008)</b>	Лейля Местан Исмаил, директор на Общински детски комплекс в гр. Крумовград	МОН, по програма „Подпомагане процеса за превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване на атмосфера за взаимно уважение, толерантност и разбирателство”	<i>Гл. ас. Юлияна Гарчева</i> е автор на инструментариума за проучване на отношението и настроенята на участниците в проекта, обработка, анализ и обобщаване на резултатите.	<a href="mailto:riche@abv.bg">riche@abv.bg</a>
6	<b>Иновативна дидактика за уеб-базирано обучение (март 2004 – декември 2006)</b>	Ст. ас. Бонка Василева –ДИУУ - автор на учебни задания, учител	Universiteit Twente, Faculteit voor Gedragwetenschappen.	<b>Програма, в която се отразява работата на ст. ас. Бонка Василева по проекта.</b>  <b>Вид:</b> монофазна програма “Уеб базирано обучение по български език и литература”  <b>Предназначение:</b> за обогатяване уменията на учителите по български език и литература за	<a href="http://www.wad.unisofia.bg/wad/bg">http://www.wad.unisofia.bg/wad/bg</a>

	Тема на проекта/ Източник на финансиране	Ръководител	Институции-партньори	Кратка анотация	Контакти/ уеб страница
				<p>работа с РС; формиране на умения за самостоятелно разработване на уеб базирани задания за учениците; организиране на уеб базирано обучение в урока.</p> <p><b>Тематична рамка:</b> Новите информационни технологии и съвременните тенденции в образованието. Ресурси на www за дидактическо използване. Видове задачи за уеб базирано учене. Варианти за използването им в обучението по български език и литература в 6.–8. клас.</p> <p><b>Брой учебни часове:</b> 20</p> <p><b>Кредити:</b> 1,3</p> <p><b>Програмата завършва</b> с разработване на учебни задания на основата на уеб базираното учене.</p>	